

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilari uchun test.

1. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A) Bolalarni faqat o'qishga majburlash
- B) Bolalarni faqat yozishga majburlash
- C) Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash
- D) Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish

2. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A. Bolalarni faqat o'qishga majburlash**
- V. Bolalarni faqat yozishga majburlash**
- S. Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash**
- D. Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish**

3. Savodxonlikka tayyorlashda bolalarning qaysi xususiyatlari hisobga olinishi kerak?

- A. Ularning yoshi, psixologik va fiziologik xususiyatlari
- B. Ularning iqtisodiy ahvoli
- C. Ularning ota-onasining ta'lim darajasi
- D. Ularning millati

4. Quyidagi ko'nikmalardan qaysi biri tarbiyachining savodxonlikka tayyorlash borasidagi kasbiy ko'nikmasi hisoblanadi?

- A. Faqat bolalarga topshiriq berish
- B. O'qitishning turli usul va metodlarini bilish, bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda ish tutish, o'quv materiallarini tanlay olish va ulardan foydalanish
- C. Faqat nazorat qilish
- D. Faqat ma'ruza o'qish

5. “4K” metodikasidagi asosiy prinsiplar qanday?

- A. Bolalarning shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirish.
- B. Bolalarni muloqot qilishga o'rgatish
- C. Bolalarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirish

D.Faqat yozuv ko'nikmalarini shakllantirish

6. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A. Bolalarni faqat o'qishga majburlash
- B. Bolalarni faqat yozishga majburlash
- C. Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash
- D. Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish

7. Kritik (tanqidiy) fikrlash nima?

- A.Vaziyatni obyektiv baholash, analiz, sintez, kerakli ma'lumotlarni ajrata olish orqali boshqalarning fikrlarini qabul qilish, masalalarga mantiqan yondashish, xulosa qilish.
- B.Vaziyatni obyektiv baholash, analiz, sintez, kerakli ma'lumotlarni ajrata olish
- C.Tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, muloqot va hamkorlik ko'nikmalari
- D.Bolalarni matn nushalari bilan mashg'ul qilish

8.Qurish va konstruktsiyalash markazida bolalar qanday matematik ko'nikmalarni rivojlantiradilar?

- A.Shakllarni tanlash va o'lchovlar bilan ishlash
- B. Faqat rasm chizish
- C. Faqat ranglarni ajratish
- D. Hech qanday matematik ko'nikmalarni rivojlantirmaydi

9.Qurish markazida qanday matematik tushunchalar bolalarga taqdim etiladi?

- A. Hisoblash va geometrik shakllarni ajratish
- B. Faqat raqamlarni sanash
- C. Faqat bo'yash
- D. Faqat tasvirlarni tanlash

10. Qaysi guruhda o'yin 10-15daqiqani tashkil etadi?

- A.Kichik guruhda.
- B.Tayyorlov guruhda.
- C.O'rta guruhda

D.Katta gugurda

11.Guruhlarda nechta rivojlanish markazlari mavjud?

A.5ta

B.6ta

C.7ta

D.3 ta

12. 6-7 yoshli bolaning san'at va madaniyatga qiziqishni namoyon qilish qobiliyati bola rivojlanish sohasining qaysi sohasiga kiritiladi?

A.Ijodiy rivojlanish sohasi.

B.Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi.

C.Nutq, muloqot,o'qish va yozish malakalari sohasi.

D.Bilish jaroyonini shakllantirish.

13.Til va nutq markazida asosan qaysi faoliyat turlari o'tkaziladi?

A.Nutq o'stirish,savodga o'rgatish,badiiy adabiyot.

B.Savodga o'rgatish,matematika,tabiat bilan tanishtirish.

C. Nutq o'stirish,qurish-yasash,savodga o'rgatish.

D. Qurish- yasash,nutq o'stirish,savodga o'rgatish.

14. Ertalabki doirani rejalashtirishda qaysi o'yin turlaridan foydalaniladi?

A. Didaktik,syujetli-rolli,qurilish o'yinlari.

B.Sahnalashtirilgan,qurilish,harakatli o'yinlar.

C.Musiqiy,harakatli,qurilish.

D.Musiqiy,qurilish,sport o'yinlari.