

Mavzu raqami.3.1.1 **Mavzu nomi: Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish**

1. Test savoli: Bilim nima?

- A. Voqelik, hodisalar va jarayonlar haqida to'plangan nazariy va amaliy axborot.
- B. Bilimlarni amalda qo'llash qobiliyati.
- C. Ko'nikmalarning yuqori darajadagi ijodiy darajasi,
- D. Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlarning integratsiyalangan majmuasi.

2. Test savoli: kompetentsiyalar nima?

- A. Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlarning integratsiyalangan majmuasi.
- B. Ko'nikmalarning yuqori darajadagi ijodiy darajasi,
- C. Bilimlarni amalda qo'llash qobiliyati.
- D. Voqelik, hodisalar va jarayonlar haqida to'plangan nazariy va amaliy axborot.

3. Test savoli: Pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni oshirish yo'llari

- A. Nazariy bilimlarni chuqurlashtirish, Amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, Innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish
- B. Uz ustida muntazam ishlash
- C. Malaka oshirish, platformalarga kirish
- D. Maxorat kuni va soatlarida ishtirok etish

4. Test savoli: Pedagogik maxorat va ta'lim metodlari

- A. Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy
- B. Interfaol
- C. Muammoli,
- D. Akt va amaliy

5. Test savoli: Metodikalar va pedagogik texnologiyalar

A. Bolaga yo'naltirilgan metodikalar, Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari, Interaktiv ta'lim usullari

- B. Novatsiya va innovatsiyalar
- C. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va triz metodlari
- D. Interfaol ta'lim

Mavzu raqami. 3.1.2. **Mavzu nomi. Bolalarni jamoaga moslashtirish va ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish yo'llari**

6. Test savoli: Bolalarni jamoaga moslashtirish bosqichlari ketma ketligi

- A.Tanishuv bosqichi, Moslashuv bosqichi, Integratsiya bosqichi, Mustahkamlash bosqichi
- B.Bola jamoaning faol a'zosi bo'lib, guruh faoliyatida faol ishtirok eta boshlaydi. Bola o'z o'rnini topadi va o'zini jamoadagi faoliyatning bir qismi sifatida anglaydi.
- C.Bolalar va tarbiyachi uchun o'zaro tanishuv davri. Asosiy vazifa bolaning yangi muhitga moslashishiga yordam berish.
- D.Bola o'z o'rnini topadi va o'zini jamoadagi faoliyatning bir qismi sifatida anglaydi.

7. Test savoli: Bolalarning ijtimoiy moslashuvini baholash usullari qatorini ko'rsating

- A.Kuzatish kartalari, Balli baholash tizimi, Diagnostik testlar, Intervyu va suhbatlar
- B.Suxbat,test,topshirik
- C.Og'zaki,kugazmali,amaliy
- D.Diagnostik testlar, Intervyu va suhbatlar,saxnalashtirishlar,multimediya vositalari

8. Test savoli: Maktabgacha yosh davrida itimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari

- A.Boshqalarning fikrlarini hurmat qilish,Guruh faoliyatida faol ishtirok etish Boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish, Fikrlarni aniq va to'g'ri ifodalash
- B.Tushintirish,faollashtirish,xamfikrlilik
- C.Xamkorlikda ishlash,tartib qoidalarga qat'iy amal qilish
- D.Boshqalarning fikrlarini hurmat qilish Xamkorlikda ishlash,tartib koidalarga qat'iy amal qilish,o'zaro tushinish

9. Test savoli: Bolada ijtimoiy kunikmani rivojlantirishdagi asosiy faoliyat

- A.uyin
- B.mashgulot
- C.sayr
- D.maksadli sayr

10. 1. Test savoli: Ijtimoiy pedagogika tamoyillari

- A.Individuallashtirish, Tabiiylik, Hamkorlik, Ijtimoiylashuv
- B.Bolani tabiat bilan uyg'un tarzda rivojlantirish, Bolalarning jamiyat hayotiga moslashishini ta'minlash
- C.O'qituvchi, ota-ona va bola o'rtasidagi muloqotni tashkil etish
- DHar bir bolaning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish

11. Test savoli: Bolalarni tabiatda o'qitish amaliyotini joriy etish, stressiz ta'lim muhitini yaratish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

- A.Finlandiya
- B.Yaponiya
- C.Janubiy Koreya
- D.Singapur

12. Test savoli: Guruhlarda ishlash usullarini qo'llash, bolalar faolligini oshiruvchi o'yinlar tashkil etish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

- A.Singapur
- B.Finlandiya
- C.Yaponiya
- D.Janubiy Koreya

Modul raqami.3.1. **Modul nomi: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish**

Mavzu raqami. 3.1.3. **Mavzu nomi: Guruh dinamikasi va pedagogik kuzatuvlar**

13.Test savoli. Rivojlanish xaritasi.....

A.– bu bolalarning individual rivojlanishini kuzatish va baholash uchun tayyorlangan hujjat bo'lib, u bolaning jismoniy, emotsional, ijtimoiy va intellektual rivojlanishini aks ettiradi.

B.- Guruh ichida bolalarga turli rollarni sinab ko'rishga imkon berish. Masalan, har bir bola yetakchi bo'lishni sinab ko'rish yoki boshqalarga yordam beruvchi rolni o'zlashtirishi.

C.- Bolalarni nizolarni tinch yo'l bilan hal qilishga o'rgatish. Tarbiyachi nizolar paytida vositachi rolini bajarib, bolalarni murosaga o'rgatishi mumkin.

D.- Guruh dinamikasini rivojlantirish uchun har bir bolaning hissasi qadrli ekanligini ularga his qildirish. Bunda chetda qoladigan bolalarni guruhga jalb qilishga alohida e'tibor qaratish lozim.

14 Test savoli. Guruh Dinamikasini Rivojlantirish Strategiyalaridan biri kursatilgan katorni aniklang

A.Guruh faoliyatlarini tashkil etish. Bolalar uchun hamkorlikda bajariladigan faoliyatlarni rejalashtirish: masalan, jamoaviy o'yinlar, loyihalar, musobaqalar. Bunda har bir bolaning ishtirokini ta'minlash muhim.

- B.Bolalar o'rtasidagi ijtimoiy munosabatlarni mustahkamlash.
- C.Guruh muhitida ijobiy, hamkorlikka asoslangan atmosferani yaratish.
- D. Har bir bolaning guruhdagi o'rnini aniqlash va rag'batlantirish.

15. Test savoli: Pedagogik Kuzatuvning Maqsadlari va turlarini ajrating

1.Bolani yaxlit o'rganish, 2.To'g'ridan-to'g'ri kuzatuv, 3.Strukturaviy kuzatuv,4 Rivojlanish darajasini aniqlash, 5.Diagnostika kuzatuv,6. Suhbat orqali kuzatuv, 7.Ta'lim-tarbiya jarayonini moslashtirish, 8.Ijtimoiy muhitni baholash

- A.1.4.7.8 va 2.5.6.3. C.1.3.7.5 va2.4.6.8
- B. 2.5.6.3. va1.4.7.8 D.2.4.6.8 va1.3.7.5

16. Test savoli: katorda pedagogik Kuzatuvni Tashkil Etish Strategiyalarilfy biri mavjud

- A.Kuzatuvni obyektiv, xolis yondashuv bilan olib borish kerak.
- B.tarbiyachi bolaning kundalik hayotidagi faoliyatini bevosita kuzatadi.
- C.maxsus sharoit yaratib kuzatadi.
- D.bolaning his-tuyg'ulari, qiziqishlari va fikrlarini bilish uchun ular bilan suhbatlashadi

17. Test savoli: Kuzatuvning amaliy foydalari

- A.Rivojlanish darajasini aniqlash, Rivojlanish xaritasini tuzish, jodiy qobiliyatlarni rag'batlantirish, Ta'lim-tarbiya jarayonini optimallashtirish**
- B.Bolaning harakatlari va xatti-harakatlarini sabab-natija nuqtai nazaridan tahlil qilish.
- C.Bolalar bilan erkin muloqotda ularning qiziqishlari, his-tuyg'ulari va fikrlarini aniqlash
- D.Muntazamlikni, Obyektivlik, Amalda qo'llash usullari**

Mavzu raqami. 3.1.4. **Mavzu nomi: O'yin orqali ta'lim-tarbiya berish**

18.Test savoli. O'yinning asosiy jihatlari va funktsiyalar 1.Erkinlik: 2. Hissiy: 3. Ijodiy: 4 Ijodkorlik 5 Rivojlantiruvchi 6. Tarbiya beruvchi 7. Rag'batlantirish .8 Didaktik 9 Rivojlanish vositasi, 10 Qoidalar:

- A.1, 4,7,9,10 va 2,3,5,6,8
- B 1,4,3.6 va 2,5,7,,10
- C 2,5,7,,10 va 1,4,3.6
- D 2,3,5,6,8 va1, 4,7,9,10

19. Test savoli: Geymifikatsiya -bu.....

A. o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish bo'lib, u bolalarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirish va samaradorlikni kuchaytirish uchun xizmat qiladi.

B.Raqamli vositalar orqali har bir bolaning ehtiyojiga mos o'yin jarayoni tashkil etiladi.

C.Virtual platformalarda bolalar ta'limiy o'yinlar orqali o'quv materiallarini mustahkamlaydilar

D. o'yin jarayonining yangi imkoniyatlarga egaligi.

20. Test savoli: Didaktik, qoidali, syujetli-rolli, qurilish,ijodiy va h.k.lar -bu...

A.o'yin turlari

B.mehnat faoliyati

C.yosh xususiyatlari

D.psixologik xususiyatlar