

1. Tarbiya metodlari qanday asosiy guruhlarga bo'linadi?

- a) Ishontirish, rag'batlantirish va jazolash
- b) O'qitish, o'rganish, baholash
- c) Axloqiy, mehnat, estetik tarbiya
- d) Shaxsga yo'naltirilgan, ijtimoiy va axborot

2. Rag'batlantirish metodining asosiy maqsadi nima?

- a) Ularning ijobiy harakatlarini mustahkamlash va rag'batlantirish
- b) Tarbiyalanuvchilarni intizomga o'rgatish
- c) Noqonuniy xatti-harakatlarni jazolash
- d) Tarbiyalanuvchilarni doimiy nazorat qilish

3. Quyidagilardan qaysi biri rag'batlantirish metodining shakli emas?

- a) Ogohlantirish
- Maqtov
- b) Mukofotlash
- c) Maqtov
- d) Rag'bat berish

4. Rag'batlantirish metodining eng samarali shakli qaysi?

- a) Tarbiyalanuvchining ichki motivatsiyasini shakllantirish Moliyaviy mukofotlash
- b) Moliyaviy mukofotlash
- c) Jamoa oldida e'tirof etish
- d) Jismoniy sovg'alar bilan taqdirlash

5. Rag'batlantirish metodidan noto'g'ri foydalanish nimaga olib kelishi mumkin?

- a) Sun'iy motivatsiya va haddan tashqari maqtovga o'rganib qolishiga Tarbiyalanuvchilarning faolligi oshishiga
- b) Ularning mustaqil fikrlash qobiliyati rivojlanishiga
- c) Tarbiyalanuvchilarning faolligi oshishiga
- d) Ularning ijtimoiy faolligi ortishiga

6. Tarbiya nima?

- a) Muayyan maqsad asosida, rejali, uzluksiz ravishda amalga oshiriladigan davomiy jarayondir.
- b) Tarbiya maqsadiga erishishning yo'li. Maktab amaliyotiga tatbiq etilganda, metodlar – bu tarbiyalanuvchilarning ongi, irodasi, tuyg'ulari va xulqiga ta'sir etish usullaridir.
- c) Bu o'quvchilarning o'z xulqi va harakatidagi nojo'yalik hamda kamchiliklarni anglashiga, tugatishiga, yaramas harakatlardan, sho'xliklardan o'zlarini tiyishiga yordam beradi.
- d) Man etilgan va bema'ni hatti-harakatlarni to'xtatishga va oldini olishga yordam beradi.

7. Jazo metodining asosiy maqsadi nima?

- a) Nojo'ya xatti-harakatlarning oldini olish va tuzatish

- b) Tarbiyalanuvchini ruhiy bosim ostida ushlab turish
- c) O'quvchini butun jamoa oldida sharmanda qilish
- d) Uning barcha harakatlarini cheklash

8.Qaysi holatda jazo samarali bo'ladi?

- a) Tarbiyalanuvchi qilgan xatosining sababini tushunsa
- b) Xato qilgan har bir inson qattiq jazolansa
- c) Jazo tarbiyalanuvchini jazolovchidan qo'rqishga majbur qilsa
- d) Faqat og'ir xatolar uchun jazo qo'llanilsa

9. Tarbiya metodlari qanday asosiy guruhlariga bo'linadi?

- a) Axloqiy ongni shakllantirish, faoliyat va xulq-atvorni tashkil etish, rag'batlantirish va jazolash
- b) Ishontirish, rag'batlantirish, jazolash
- c) O'qitish, o'rganish, nazorat qilish
- d) Shaxsiy yondashuv, guruhiy yondashuv, umumiy yondashuv

10. Quyidagilardan qaysi biri axloqiy ongni shakllantirish metodiga kiradi?

- a) Ishontirish
- b) Jismoniy mashqlar
- c) Rag'batlantirish
- d) Jazolash

11. Rag'batlantirish va jazolash metodlari qanday asosiy vazifani bajaradi?

- a) Ularning xulq-atvoriga ta'sir qilib, ijobiy odatlarni shakllantirish
- b) Tarbiyalanuvchilarning mehnatga bo'lgan munosabatini o'zgartirish
- c) Tarbiyalanuvchilarning tashqi qiyofasini shakllantirish
- d) O'quvchilarning faqat ilmiy bilimlarini rivojlantirish

12. Shaxsiy namuna metodi qanday natija beradi?

- a) Tarbiyalanuvchilarning axloqiy ongini rivojlantiradi
- b) Tarbiyalanuvchilarning faqat nazariy bilimini oshiradi
- c) Jamoada faqat iqtidorli shaxslarning rivojlanishiga yordam beradi
- d) Tarbiyalanuvchilarni qat'iy qoidalarga bo'ysundirishga majbur qiladi

13. Tarbiya xarakterini modellashtirish nima?

- a) Tarbiya jarayonini ilmiy asosda rejalashtirish va loyihalash
- b) Tarbiyalanuvchilarning harakatlarini nazorat qilish usuli
- c) O'qitishning texnik vositalaridan foydalanish

d) O'quv dasturlarini ishlab chiqish

14. Tarbiya xarakterini modellashtirish qanday bosqichlardan iborat?

a) Maqsadni belgilash, metodlarni tanlash, natijani tahlil qilish

b) Sinov o'tkazish, baholash, mukofotlash

c) O'quvchilarni kuzatish, nazorat qilish, intizomni oshirish

d) Jazo belgilash, rag'batlantirish, nazorat qilish

15. Tarbiya jarayonini modellashtirishning asosiy afzalligi nimada?

a) Tarbiya jarayonining samaradorligini oldindan bashorat qilish va optimallashtirishda Tarbiyalanuvchilarni qat'iy intizomga o'rgatishda

b) Tarbiyalanuvchilarni qat'iy intizomga o'rgatishda

c) Tarbiyalanuvchilarni jismoniy mashqlarga jalb qilishda

d) O'qituvchilarning ish yuklamasini oshirishda

16. Besh tashabbus dasturining asosiy maqsadi nima?

A) Yoshlarning intellektual va jismoniy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash

B) Davlat boshqaruvini mustahkamlash

C) Sanoatni rivojlantirish

D) Faqat iqtisodiy o'sishni ta'minlash

17. Besh tashabbusning birinchi yo'nalishi nima?

A) Yoshlarning musiqa, rassomlik, adabiyot va san'atga bo'lgan qiziqishini oshirish

B) Yoshlarni tadbirkorlikka jalb qilish

C) Oliy ta'lim tizimini isloh qilish

D) Sport musobaqalarini o'tkazish

18. Besh tashabbus dasturining ikkinchi yo'nalishi nimaga qaratilgan?

A) Aholi o'rtasida jismoniy faollikni oshirish

B) Oliy ta'lim tizimini takomillashtirish

C) Yangi ish o'rinlari yaratish

D) Turizm sohasini rivojlantirish

19. Axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishni targ'ib qilish qaysi tashabbus doirasida amalga oshiriladi?

A) Uchinchisi

B) Birinchisi

C) Ikkinchisi

D) To'rtinchisi

20. Besh tashabbusning to'rtinchi yo'nalishi nima bilan bog'liq?

- A) Ayollar va yoshlar bandligini ta'minlash
- B) Ekologik muammolarni hal qilish
- C) Ta'lim sifatini oshirish
- D) Qishloq xo'jaligini rivojlantirish

21. Besh tashabbusning beshinchi yo'nalishi qanday muammoga qaratilgan?

- A) Kitobxonlik madaniyatini oshirish
- B) Iqtisodiy islohotlarni amalga oshirish
- C) Transport infratuzilmasini rivojlantirish
- D) Davlat boshqaruvini isloh qilish

22. Besh tashabbus dasturining ijrosi uchun kim mas'ul?

- A) Prezident va davlat tashkilotlari
- B) Xususiy kompaniyalar
- C) Mahalliy tadbirkorlar
- D) Xalqaro tashkilotlar

23. Besh tashabbus doirasida yoshlarga qanday imkoniyatlar yaratiladi?

- A) Iqtidorlarini rivojlantirish va bandlikni ta'minlash
- B) Ularning davlat boshqaruvida ishtirok etishini ta'minlash
- C) Xorijda ta'lim olish imkoniyatlarini yaratish
- D) Qishloq xo'jaligiga oid loyihalarni moliyalashtirish

24. Axborot texnologiyalari bo'yicha qaysi tadbirlar amalga oshiriladi?

- A) Kompyuter savodxonligi kurslari va innovatsion loyihalar
- B) Faqat internet tezligini oshirish
- C) Yangi universitetlar qurish
- D) Muhandislik sohasida islohotlar qilish

25. Yoshlarni jismoniy faollikka jalb qilishda qanday choralar ko'rilmoqda?

- A) Sport maydonchalari va musobaqalar tashkil qilish
- B) Faqat sport jihozlari tarqatish
- C) Xususiy sport klublarini rivojlantirish
- D) Faqat maktab sport to'garaklarini kengaytirish

26. San'at va madaniyatni rivojlantirish bo'yicha qanday chora-tadbirlar rejalashtirilgan?

- A) Madaniyat markazlari va ijodiy to'garaklarni tashkil etish
- B) Yangi kinoteatrlar qurish
- C) Faqat xorijiy san'atkorlarni jalb qilish
- D) Musiqa maktablarini yopish

27. Besh tashabbus dasturi doirasida kitobxonlikni rivojlantirish bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?

- A) Yangi kutubxonalar tashkil etish va bepul kitob taqsimlash
- B) Faqat universitet kutubxonalarini rivojlantirish
- C) Faqat internetda elektron kutubxona yaratish
- D) Kitob narxlarini oshirish

28. Ayollar bandligini oshirishga qaratilgan tashabbus qaysi?

- A) To'rtinchi tashabbus
- B) Ikkinchi tashabbus
- C) Uchinchi tashabbus
- D) Beshinchi tashabbus

29. Besh tashabbus loyihasi kim tomonidan ilgari surilgan?

- A) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
- B) O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi
- C) Xalq ta'limi vazirligi
- D) Yoshlar ittifoqi

30. Besh tashabbus dasturining asosiy maqsadi nima?

- A) Yoshlarning intellektual va jismoniy rivojlanishiga ko'maklashish
- B) Davlat iqtisodiyotini mustahkamlash
- C) Faqat yoshlarni sportga jalb qilish
- D) Ijtimoiy yordam dasturlarini kengaytirish

31. Besh tashabbusning birinchi yo'nalishi nima?

- A) Yoshlarning san'at va madaniyatga qiziqishini oshirish
- B) Sport infratuzilmasini rivojlantirish
- C) Axborot texnologiyalarini rivojlantirish
- D) Yangi ish o'rinlari yaratish

32. Yoshlarni jismoniy faollikka jalb qilish qaysi tashabbus doirasida amalga oshiriladi?

- A) Ikkinchi tashabbus
- B) Birinchi tashabbus
- C) Uchinchi tashabbus
- D) To'rtinchi tashabbus

33. Axborot texnologiyalari va internetdan foydalanish bo'yicha tashabbus qaysi?

- A) Uchinchi tashabbus
- B) Ikkinchi tashabbus
- C) To'rtinchi tashabbus

D) Beshinchi tashabbus

34. Besh tashabbusning to'rtinchi yo'nalishi nima bilan bog'liq?

A) Ayollar va yoshlar bandligini ta'minlash

B) Ekologik muammolarni hal qilish

C) Ta'lim sifatini oshirish

D) Qishloq xo'jaligini rivojlantirish

35. Kitobxonlik madaniyatini oshirish qaysi tashabbusga kiradi?

A) Beshinchi tashabbus

B) Ikkinchi tashabbus

C) Birinchi tashabbus

D) To'rtinchi tashabbus

36. Yoshlarni san'at va madaniyatga jalb qilish uchun qanday tadbirlar o'tkaziladi?

A) Madaniyat markazlari va ijodiy to'garaklar tashkil etish

B) Faqat teatr binolari qurish

C) Faqat xorijiy san'atkorlarni jalb qilish

D) Faqat maktab teatrlari tashkil qilish

37. Sportni rivojlantirish bo'yicha qaysi ishlar amalga oshirilmoqda?

A) Yangi sport maydonchalari va musobaqalar tashkil qilish

B) Faqat futbol stadionlari qurish

C) Tennis kortlarini ko'paytirish

D) Faqat maktablarda sport to'garaklari ochish

38. IT sohasida yoshlarni rivojlantirish bo'yicha qaysi chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda?

A) IT parklar tashkil etish va bepul dasturlash kurslarini yo'lga qo'yish

B) Faqat internet tezligini oshirish

C) Faqat universitetlarda IT yo'nalishini ochish

D) Faqat mobil operatorlarni rivojlantirish

39. Ayollar va yoshlar bandligini oshirish uchun qaysi choralar ko'rilmoqda?

A) Yangi kasb-hunar markazlari tashkil etish

B) Faqat ayollar uchun ish joylari yaratish

C) Faqat xorijga ishga jo'natish

D) Faqat davlat ishlariga jalb qilish

40. Kitobxonlik madaniyatini oshirish bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?

A) Yangi kutubxonalar tashkil etish va bepul kitoblar tarqatish

B) Faqat elektron kutubxona yaratish

- C) Kitob do‘konlarini subsidiyalash
- D) Yangi bosmaxonalar qurish

41. IT bo‘yicha bilimlarni oshirish uchun qaysi dasturlar yo‘lga qo‘yilgan?

- A) Dasturlash kurslari va IT markazlar tashkil etish
- B) Faqat mobil ilovalarni ishlab chiqish
- C) Kompyuter do‘konlarini ochish
- D) Internet narxlarini pasaytirish

42. Yoshlarning sportga qiziqishini oshirish uchun qanday loyihalar amalga oshirilmoqda?

- A) Sport musobaqalarini o‘tkazish va sport zallari qurish
- B) Faqat professional sportchilarni tayyorlash
- C) Xususiy sport klublarini rivojlantirish
- D) Faqat futbol akademiyalarini ochish

43. Axborot texnologiyalari bo‘yicha yoshlar uchun qanday sharoitlar yaratilmoqda?

- A) IT inkubatorlar va startaplarni qo‘llab-quvvatlash
- B) Faqat elektron davlat xizmatlarini rivojlantirish
- C) IT bo‘yicha maxsus universitetlar ochish
- D) Faqat maktablarga kompyuter yetkazib berish

44. Besh tashabbus qaysi yildan boshlab amalga oshirilmoqda?

- A) 2019-yildan
- B) 2018-yildan
- C) 2020-yildan
- D) 2021-yildan

45. Yoshlarni san‘atga jalb qilishning asosiy maqsadi nima?

- A) Ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish va milliy merosni asrab-avaylash
- B) Faqat milliy estrada rivojini qo‘llab-quvvatlash
- C) Faqat xorijiy musiqalarni o‘rganish
- D) Konsert zallarini ko‘paytirish

46. Yoshlar bandligini oshirish bo‘yicha qanday dasturlar yo‘lga qo‘yilgan?

- A) Hunarmandchilik va kasb-hunar o‘rgatish dasturlari
- B) Faqat yirik zavodlarga ishga joylashtirish
- C) Xorijga ishchi jo‘natish
- D) Ko‘ngillilar jamoalarini rivojlantirish

47. Sport bilan shug‘ullanishni keng targ‘ib qilish uchun qanday tadbirlar o‘tkazilmoqda?

- A) Marafonlar, sport festivallari va musobaqalar

- B) Faqat davlat sport maktablarini kengaytirish
- C) Shaxsiy sport murabbiylarini tayyorlash
- D) Faqat olimpiya sport turlarini rivojlantirish

48. Kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishning asosiy maqsadi nima?

- A) Aholining intellektual darajasini oshirish
- B) Faqat adabiy tanlovlar tashkil qilish
- C) Elektron kitoblarni reklama qilish
- D) Kutubxona to'lovlarini oshirish

49. Kasb-hunar tanlash jarayoni qaysi bosqichda boshlanadi?

- A) Boshlang'ich sinflardan boshlab
- B) Faqat 9-sinfda
- C) Maktabni bitirgandan keyin
- D) Universitet davrida

50. O'quvchilarga kasb tanlashda yordam berishning asosiy maqsadi nima?

- A) Ularga kelajakda muvaffaqiyatli kasb egallashga ko'maklashish
- B) Faqat o'qituvchilar uchun hisobot tayyorlash
- C) Ularni faqat texnik kasblarga yo'naltirish
- D) Faqat an'anaviy kasblarni tanlashga majburlash

51. Maktabda o'quvchilarning kasb-hunarga yo'naltirilishi kim tomonidan amalga oshiriladi?

- A) O'qituvchilar va psixologlar
- B) Faqat ota-onalar
- C) Faqat o'quvchilar o'zlari
- D) Mahalliy hokimiyat

52. O'quvchilar kasb tanlashda eng ko'p kimning fikriga tayanadi?

- A) Ota-onalar va o'qituvchilar
- B) Faqat do'stlari
- C) Televizor va internet reklamalari
- D) Yangi moda tendensiyalariga

53. Kasb-hunarga yo'naltirish bo'yicha maktabda qaysi tadbirlar o'tkaziladi?

- A) Kasb-hunar yarmarkalari va seminarlar
- B) Faqat nazariy darslar
- C) Faqat universitetga tayyorgarlik
- D) Shaxsiy kitoblar o'qish

54. O'quvchilarning kasb tanlashiga ta'sir qiluvchi asosiy omillar qaysilar?

- A) Qiziqishlari, qobiliyatlari va mehnat bozori talablari
- B) Faqat ota-onalarining kasbi
- C) Modadagi kasblar
- D) Do'stlarining fikri

55. O'quvchilarning qobiliyatlarini aniqlash uchun qaysi usuldan foydalanish mumkin?

- A) Psixologik testlar va kuzatuvlar
- B) Faqat dars natijalari
- C) Tasodifiy tanlov
- D) Do'stlarining tanlovi

56. Kasb-hunarga yo'naltirishda qanday innovatsion yondashuvlar samarali?

- A) Raqamli platformalar va kasbiy amaliyotlar
- B) Faqat an'anaviy darsliklar
- C) Har bir o'quvchiga bir xil kasb tavsiya qilish
- D) Faqat ota-onalar tanloviga tayanish

57. Maktablarda o'quvchilarga kasb-hunar o'rgatish qanday amalga oshiriladi?

- A) Kasbiy ta'lim to'garaklari va amaliy mashg'ulotlar orqali
- B) Faqat nazariy darslar orqali
- C) Faqat darsdan tashqari qo'shimcha ishlar orqali
- D) Internet orqali ma'lumot berish

58. Kasb-hunar tanlashda mehnat bozorining o'rni qanday?

- A) Kelajakda talab yuqori bo'lgan kasblarni tanlashga yordam beradi
- B) Faqat an'anaviy kasblarga yo'naltirish uchun
- C) Maktabda hech qanday aloqasi yo'q
- D) O'quvchilar o'zi hal qiladi

59. Kasb-hunarga yo'naltirishda ota-onalarning roli qanday?

- A) Farzandlarining qiziqish va qobiliyatlarini inobatga olish
- B) O'z tanlagan kasbini majburan o'rgatish
- C) Faqat maktabga topshirish
- D) Farzandining fikrini hisobga olmaslik

60. O'quvchilar uchun kasbiy yo'nalishlarni aniqlashda eng yaxshi metodlardan biri qaysi?

- A) Amaliy mashg'ulotlar va tajriba almashish
- B) Faqat darslik o'qish
- C) Har bir o'quvchiga bir xil kasb tavsiya qilish
- D) Do'stlari bilan maslahatlashish

61. O'quvchilarning kasbiy mahoratini oshirish uchun qaysi faoliyat eng samarali?

- A) Amaliy tajriba va stajirovkalar
- B) Faqat darsda o'qish
- C) Internetdan ma'lumot olish
- D) Yangi texnologiyalarni o'rganish

62. Kasb-hunarga yo'naltirish maktabda qachon boshlanishi kerak?

- A) Ilgari bosqichdan, boshlang'ich sinfdan
- B) Faqat bitiruvchilar uchun
- C) Universitetda
- D) Shaxsiy tajriba orttirgandan keyin

63. O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishda eng katta muammo nimada?

- A) Qiziqish va qobiliyatlarni noto'g'ri aniqlash
- B) Faqat ota-onalarining qarori
- C) Do'stlarning fikriga bog'liqlik
- D) Kasblar haqida kam ma'lumotga ega bo'lish