

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

“TASDIQLAYMAN”
Pedagogik mahorat
markazi direktori
_____ **T.Turg’unov**
5-yanvar 2025-yil

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari uzluksiz kasbiy rivojlantirish (malaka oshirish) kursining o‘quv dasturi

KURSINING ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: **Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari**

Malaka oshirish kursi muddati: **1 oy (100 soat)**

(2-toifali va mutaxassis o‘qituvchilar uchun)

№	O‘quv blok moduli va mavzular nomi	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)		
			Jami	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot
1.	I. Ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	20	20	8	12
1.1.	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	8	2	6
1.2.	O‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	4	2	2
1.3.	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	4	4	2	2
1.4.	Ta’limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	4	2	2
2.	II. Umumkasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	26	26	8	18
2.1.	Pedagogning kasbiy rivojlanishi va o‘zaro hamkorlik	4	4	2	2
2.2.	Zamonaviy ta’lim paradigmalari	6	6	2	4
2.3.	O‘quv jarayonini samarali tashkil etish	6	6		6
2.4.	Ta’limda raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt	6	6	2	4
2.4.	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	4	2	2
3.	III. Boshlang‘ich ta’limni o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar	48	48	8	40
3.1.	Boshlang‘ich ta’limning DTS va yangi avlod darsliklari tahlili	6	6	2	4
3.2.	Boshlang‘ich ta’lim bo‘yicha xalqaro baholash (PIRLS, TIMSS) dasturlari mazmuni	6	6	2	4
3.3.	O‘qish savodxonligi va ona tili darslarida XXI asr ko‘nikmalari hamda kompetensiyalarni rivojlantirish	6	6		6
3.4.	Matematika fani va mantiqiy fikrlash	6	6	2	4

3.5.	Tabiiy (Science) fanlarda innovatsiya va integratsiya	8	8	2	6
3.6.	Boshlang'ich ta'limda amaliy ishlarni rejalashtirish va tashkillashtirish	6	6		6
3.7.	Boshlang'ich ta'limda dars va sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi	6	6		6
3.8.	Tanlov moduli	4			4
4.	IV. Yakuniy attestatsiya	6	6		6
	Jami:	100	100	24	76

Izoh: -

- O'quv rejasi jami 100 soat dars mashg'ulotlari uchun tuziladi. Bunda:
 - o'quv rejadagi modullarning nomlanishi va ularga ajratilgan soatlar miqdorini o'zgartirishga yo'l qo'yilmaydi;
 - modullarga ajratilgan o'quv yuklamasining umumiy hajmini saqlagan holda o'quv fanlarini va ularga ajratiladigan soatlar miqdorini o'zgartirish mumkin.
 - o'quv yuklamasining umumiy hajmini saqlagan holda o'quv modullariga ajratilgan soatlarning haftalar bo'yicha taqsimotini mustaqil belgilash huquqi beriladi.
 - mustaqil ta'lim - tinglovchilar tomonidan malaka oshirish ta'lim muassasalarining yetarli sharoitlarga ega bo'lgan o'quv xonalarida, kutubxonada, tinglovchilarning xohishiga ko'ra boshqa muassasalarda mazkur ta'limga ajratilgan o'quv soatlari doirasida mustaqil ravishda amalga oshiriladi;
- O'qituvchilar o'quv rejaning "Fanni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar" moduli bo'yicha loyiha(malaka) ishini tayyorlaydilar.
- Kasbiy ko'nikmalarni yuksaltirish kursi bo'yicha yakuniy nazorat muayyan dars loyihasi va mikrodars taqdimoti tarzida o'tkaziladi. Bunda o'qituvchilarning asosan pedagogik mahorati baholanadi va bu baho (maksimal 20 ball) ularning attestatsiyadan o'tishda pedagogik mahorati ko'rsatkichi sifatida qayd qilinadi.
- Loyiha ishini tayyorlash, uning himoyasini o'tkazish auditoriya soatlaridan tashqari vaqtlarda amalga oshiriladi. Ularga ajratiladigan soatlar miqdori belgilangan tartibda tasdiqlangan «Vaqt me'yorlari» asosida hisoblanadi va professor-o'qituvchining o'quv yuklamasi tarkibiga kiritiladi.
- Ushbu o'quv reja malaka oshiruvchi kadrlarning quyidagi yo'nalishlari uchun amal qiladi:
 - Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari (2-toifali va mutaxassis o'qituvchilar uchun)

**Akademik faoliyat bo'yicha
direktor o'rinbosari**

**Akademik faoliyatini muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i**

O'.Qurbonov

**Maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim metodikalari
kafedrası mudiri v.v.b.**

N.Karimova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

“TASDIQLAYMAN”
Pedagogik mahorat
markazi direktori
_____ **T.Turg’unov**
5-yanvar 2025-yil

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari uzluksiz kasbiy rivojlantirish (malaka oshirish) kursining o‘quv dasturi

KURSINING ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: **Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari**
Malaka oshirish kursi muddati: **1 oy (100 soat)**
(Oliy va I-toifali o‘qituvchilar uchun)

№	O‘quv blok moduli va mavzular nomi	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)		
			Jami	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot
1.	I.Boshlang‘ich ta’limda ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	20	20	8	12
1.1	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	8	2	6
1.1.1	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo‘llash		2	2	
1.1.2.	Bola huquqlarini himoya qilish bo‘yicha davlat siyosati		2		2
1.1.3	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari		2		2
1.1.4	Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo‘nalishlari		2		2
1.2	O‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	4	2	2
1.2.1	Zamonaviy ta’limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o‘rni		2	2	
1.2.2	Maktab o‘quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o‘ziga xosligi		2		2
1.3	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotga tatbiqi	4	4	2	2
1.3.1	Bolaning ta’lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati		2	2	
1.3.2	Ta’lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga		2		2

	tatbiqi				
1.4	Ta'limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	4	2	2
1.4.1	Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari		2	2	
1.4.2	Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta'limning zamonaviy yondashuvlari		2		2
2	II. Boshlang'ich ta'limda umumkasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish	26	26	8	18
2.1	Pedagoglarning kasbiy rivojlanishi va o'zaro hamkorlik	4	4	2	2
2.1.1	Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi		2	2	
2.1.2	O'z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi		2		2
2.2	Zamonaviy ta'lim paradigmalari	6	6	2	4
2.2.1	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va texnologiyalari		2		2
2.2.2	Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta'lim samaradorligini oshirish		2	2	
2.2.3	O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish		2		2
2.3.	O'quv jarayonini samarali tashkil etish	6	6		6
2.3.1	Darsning tarkibiy qismlari va uni taqdim etish metodikasi		2		2
2.3.2	Sinfni boshqarishning samarali yo'llari		2		2
2.3.3	Dars kuzatish va tahlil qilish		2		2
2.4	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt	6	6	2	4
2.4.1	Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari		2	2	
2.4.2	Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar		2		2
2.4.3	Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari		2		2
2.5	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	4	2	2
2.5.1	O'quvchilar bilimini baholashning yangi tizimi		2	2	
2.5.2	Formativ va summativ baholash tizimi va mohiyati, baholash mezonlari		2		2
3	III. Boshlang'ich ta'limni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar	48	48	8	40
3.1	Boshlang'ich ta'limning DTS va yangi avlod darsliklari tahlili	6	6	2	4
3.1.1	Boshlang'ich ta'lim bo'yicha davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi va zamonaviy darsliklar bilan ishlashga oid uslubiy tavsiyalar		4	2	2
3.1.2	Boshlang'ich ta'limning yangi avlod darsliklari va o'quv qo'llanmalari tahlili		2		2
3.2	Boshlang'ich ta'lim bo'yicha xalqaro baholash (PIRLS, TIMSS) dasturlari mazmuni	6	6	2	4
3.2.1	Xalqaro baholash dasturlarini (PIRLS, TIMSS) o'tkazishning maqsad va vazifalari		2	2	
3.2.2	PIRLS topshiriqlari namunalari ishlab chiqish va ular ustida ishlash usullari		2		2

3.2.3	TIMSS xalqaro dasturi asosida savol va topshiriqlar ishlab chiqish va ular ustida ishlash yo'llari		2		2
3.3	O'qish savodxonligi va ona tili darslarida XXI asr ko'nikmalari hamda kompetensiyalarni rivojlantirish	6	6		6
3.3.1	Boshlang'ich sinflarda savodxonlik darslarini zamonaviy yondashuv orqali tashkil etish		2		2
3.3.2	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini rivojlantirish usullari		2		2
3.3.3	Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarni badiiy asarni tahlil qilishga o'rgatishda interfaol usullardan foydalanish		2		2
3.4	Matematika fani va mantiqiy fikrlash	6	6	2	4
3.4.1	Matematika darslarida algebraik va geometrik materiallar ustida ishlash.		2	2	
3.4.2	Matematika darslarida ma'lumotlar (jadval, sxema, diagramma) bilan ishlashning zamonaviy shakllari.		2		2
3.4.3	Matematika darslarida mantiqiy topshiriqlarni kichik guruhlarda ishlash orqali tushuntirish.		2		2
3.6	Tabiiy (SCIENCE) fanlarda innovatsiya vaintegratsiya	8	8	2	6
3.5.1	Tabiiy (SCIENCE) fanlarda murakkab mavzularni STEM yondashuvi asosida tashkil etish		4	2	2
3.5.2	Tabiiy fanlarda tabiatni muhofaza qilishga doir "O'quv loyihasi" ishlab chiqish		2		2
3.5.3	Tabiiy fan (SCIENCE)da amaliy tajribalar orqali o'quvchilarining ekologik savodxonligini rivojlantirish		2		2
3.6	Boshlang'ich ta'limda amaliy ishlarni rejalashtirish va tashkillashtirish	6	6		6
3.6.1	Texnologiya darslarida o'quvchilarni kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish		2		2
3.6.2	Tasviriy san'at darslarida ijodiy topshiriqlar yaratish		2		2
3.6.3	Informatika va axborot texnologiyalari darslari orqali o'quvchilarni hayotiy vaziyatlarga tayyorlash		2		2
3.7	Boshlang'ich ta'limda dars va sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi	6	6		6
3.7.1	Boshlang'ich sinf tarbiya darslarida ekskursiyalar tashkil etish		2		2
3.7.2	Sinf rahbarining darsdan tashqari ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni zamonaviy yondashuvlar orqali tashkil etishi		2		2
3.7.3	Sinfdan tashqari tadbirlar orqali o'quvchilarda "4K" ko'nikmalarini shakllantirish		2		2
3.8	Tanlov moduli	4	4		4
3.8.1	Boshlang'ich ta'limda inkluyuziv ta'lim yondashuvlari		2		2
3.8.2	Amaliy topshiriqlarni kompetensiyaviy yondashuv orqali rejalashtirish		2		2
4.	IV. Yakuniy attestatsiya	6	6		6
	Jami:	100	100	24	76

Akademik faoliyat bo'yicha
direktor o'rinbosari

**Akademik faoliyatini muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i**

O'.Qurbonov

**Maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim metodikalari
kafedrasi mudiri v.v.b.**

N.Karimova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

“TASDIQLAYMAN”
Pedagogik mahorat
markazi direktori
_____ **T.Turg’unov**
5-yanvar 2025-yil

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari uzluksiz kasbiy rivojlantirish (malaka oshirish) kursining o‘quv dasturi

KURSINING ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: **Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari**

Malaka oshirish kursi muddati: **1 oy (100 soat)**

(Oliy va I-toifali o‘qituvchilar uchun o‘qituvchilar uchun)

№	O‘quv blok moduli va mavzular nomi	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)		
			Jami	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot
1.	I. Ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	20	20	8	12
1.1.	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	8	2	6
1.2.	O‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	4	2	2
1.3.	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	4	4	2	2
1.4.	Ta’limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	4	2	2
2.	II. Umumkasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	26	26	8	18
2.1.	Pedagogning kasbiy rivojlanishi va o‘zaro hamkorlik	4	4	2	2
2.2.	Zamonaviy ta’lim paradigmalari	6	6	2	4
2.3.	O‘quv jarayonini samarali tashkil etish	6	6		6
2.4.	Ta’limda raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt	6	6	2	4
2.4.	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	4	2	2
3.	III. Boshlang‘ich ta’limni o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar	48	48	8	40
3.1.	Boshlang‘ich ta’limning DTS va yangi avlod darsliklari tahlili	6	6	2	4
3.2.	Boshlang‘ich ta’lim bo‘yicha xalqaro baholash (PIRLS, TIMSS) dasturlari mazmuni	6	6	2	4
3.3.	O‘qish savodxonligi va ona tili darslarida XXI asr ko‘nikmalari hamda kompetensiyalarni rivojlantirish	6	6		6
3.4.	Matematika fani va mantiqiy fikrlash	6	6	2	4

3.5.	Tabiiy (Science) fanlarda innovatsiya va integratsiya	8	8	2	6
3.6.	Boshlang'ich ta'limda amaliy ishlarni rejalashtirish va tashkillashtirish	6	6		6
3.7.	Boshlang'ich ta'limda dars va sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi	6	6		6
3.8.	Tanlov moduli	4			4
4.	IV. Yakuniy attestatsiya	6	6		6
	Jami:	100	100	24	76

Izoh: -

- O'quv rejasi jami 100 soat dars mashg'ulotlari uchun tuziladi. Bunda:
 - o'quv rejadagi modullarning nomlanishi va ularga ajratilgan soatlar miqdorini o'zgartirishga yo'l qo'yilmaydi;
 - modullarga ajratilgan o'quv yuklamasining umumiy hajmini saqlagan holda o'quv fanlarini va ularga ajratiladigan soatlar miqdorini o'zgartirish mumkin.
 - o'quv yuklamasining umumiy hajmini saqlagan holda o'quv modullariga ajratilgan soatlarning haftalar bo'yicha taqsimotini mustaqil belgilash huquqi beriladi.
 - mustaqil ta'lim - tinglovchilar tomonidan malaka oshirish ta'lim muassasalarining yetarli sharoitlarga ega bo'lgan o'quv xonalarida, kutubxonada, tinglovchilarning xohishiga ko'ra boshqa muassasalarda mazkur ta'limga ajratilgan o'quv soatlari doirasida mustaqil ravishda amalga oshiriladi;
- O'qituvchilar o'quv rejaning "Fanni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar" moduli bo'yicha loyiha(malaka) ishini tayyorlaydilar.
- Kasbiy ko'nikmalarni yuksaltirish kursi bo'yicha yakuniy nazorat muayyan dars loyihasi va mikro-dars taqdimoti tarzida o'tkaziladi. Bunda o'qituvchilarning asosan pedagogik mahorati baholanadi va bu baho (maksimal 20 ball) ularning attestatsiyadan o'tishda pedagogik mahorati ko'rsatkichi sifatida qayd qilinadi.
- Loyiha ishini tayyorlash, uning himoyasini o'tkazish auditoriya soatlaridan tashqari vaqtlarda amalga oshiriladi. Ularga ajratiladigan soatlar miqdori belgilangan tartibda tasdiqlangan «Vaqt me'yorlari» asosida hisoblanadi va professor-o'qituvchining o'quv yuklamasi tarkibiga kiritiladi.
- Ushbu o'quv reja malaka oshiruvchi kadrlarning quyidagi yo'nalishlari uchun amal qiladi:
 - Boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari (Oliy va 1-toifali o'qituvchilar)

**Akademik faoliyat bo'yicha
direktor o'rinbosari**

**Akademik faoliyatini muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i**

O'.Qurbonov

**Maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim metodikalari
kafedrasi mudiri v.v.b.**

N.Karimova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

“TASDIQLAYMAN”
Pedagogik mahorat
markazi direktori
_____**T.Turg’unov**
5-yanvar 2025-yil

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalari boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari uzluksiz kasbiy rivojlantirish (malaka oshirish) kursining o‘quv dasturi

KURSINING ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: **Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari**

Malaka oshirish kursi muddati: **1 oy (100 soat)**

(2-toifali va mutaxassis o‘qituvchilar uchun)

№	O‘quv blok moduli va mavzular nomi	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)		
			Jami	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot
1.	I.Boshlang‘ich ta’limda ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	20	20	8	12
1.1	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	8	2	6
1.1.1	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo‘llash		2	2	
1.1.2.	Bola huquqlarini himoya qilish bo‘yicha davlat siyosati		2		2
1.1.3	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari		2		2
1.1.4	Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo‘nalishlari		2		2
1.2	O‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	4	2	2
1.2.1	Zamonaviy ta’limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o‘rni		2	2	
1.2.2	Maktab o‘quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o‘ziga xosligi		2		2
1.3	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotga tatbiqi	4	4	2	2
1.3.1	Bolaning ta’lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati		2	2	
1.3.2	Ta’lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi		2		2
1.4	Ta’limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	4	2	2
1.4.1	Inklyuziv ta’limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari		2	2	
1.4.2	Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta’limning zamonaviy yondashuvlari		2		2
2	II.Boshlang‘ich ta’limda umumkasbiy ko‘nikmalarni	26	26	8	18

	rivojlantirish				
2.1	Pedagoglarning kasbiy rivojlanishi va o'zaro hamkorlik	4	4	2	2
2.1.1	Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi		2	2	
2.1.2	O'z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi		2		2
2.2	Zamonaviy ta'lim paradigmalari	6	6	2	4
2.2.1	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va texnologiyalari		2		2
2.2.2	Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta'lim samaradorligini oshirish		2	2	
2.2.3	O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish		2		2
2.3.	O'quv jarayonini samarali tashkil etish	6	6		6
2.3.1	Darsning tarkibiy qismlari va uni taqdim etish metodikasi		2		2
2.3.2	Sinfni boshqarishning samarali yo'llari		2		2
2.3.3	Dars kuzatish va tahlil qilish		2		2
2.4	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt	6	6	2	4
2.4.1	Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari		2	2	
2.4.2	Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar		2		2
2.4.3	Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari		2		2
2.5	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	4	2	2
2.5.1	O'quvchilar bilimini baholashning yangi tizimi		2	2	
2.5.2	Formativ va summativ baholash tizimi va mohiyati, baholash mezonlari		2		2
3	III. Boshlang'ich ta'limni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar	48	48	8	40
3.1	Boshlang'ich ta'limning DTS va yangi avlod darsliklari tahlili	6	6	2	4
3.1.1	Boshlang'ich ta'lim bo'yicha davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi va zamonaviy darsliklar bilan ishlashga oid uslubiy tavsiyalar		4	2	2
3.1.2	Boshlang'ich ta'limning yangi avlod darsliklari va o'quv qo'llanmalari tahlili		2		2
3.2	Boshlang'ich ta'lim bo'yicha xalqaro baholash (PIRLS, TIMSS) dasturlari mazmuni	6	6	2	4
3.2.1	Xalqaro baholash dasturlarini (PIRLS, TIMSS) o'tkazishning maqsad va vazifalari		2	2	
3.2.2	PIRLS topshiriqlari namunalari ishlab chiqish va ular ustida ishlash usullari		2		2
3.2.3	TIMSS xalqaro dasturi asosida savol va topshiriqlar ishlab chiqish va ular ustida ishlash yo'llari		2		2
3.3	O'qish savodxonligi va ona tili darslarida XXI asr ko'nikmalari hamda kompetensiyalarni rivojlantirish	6	6		6
3.3.1	Boshlang'ich sinflarda savodxonlik darslarini zamonaviy yondashuv orqali tashkil etish		2		2
3.3.2	Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini rivojlantirish usullari		2		2

3.3.3	Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarni badiiy asarni tahlil qilishga o'rgatishda interfaol usullardan foydalanish		2		2
3.4	Matematika fani va mantiqiy fikrlash	6	6	2	4
3.4.1	Matematika darslarida algebraik va geometrik materiallar ustida ishlash.		2	2	
3.4.2	Matematika darslarida ma'lumotlar (jadval, sxema, diagramma) bilan ishlashning zamonaviy shakllari.		2		2
3.4.3	Matematika darslarida mantiqiy topshiriqlarni kichik guruhlarda ishlash orqali tushuntirish.		2		2
3.6	Tabiiy (SCIENCE) fanlarda innovatsiya va integratsiya	8	8	2	6
3.5.1	Tabiiy (SCIENCE) fanlarda murakkab mavzularni STEM yondashuvi asosida tashkil etish		4	2	2
3.5.2	Tabiiy fanlarda tabiatni muhofaza qilishga doir "O'quv loyihasi" ishlab chiqish		2		2
3.5.3	Tabiiy fan (SCIENCE)da amaliy tajribalar orqali o'quvchilarining ekologik savodxonligini rivojlantirish		2		2
3.6	Boshlang'ich ta'limda amaliy ishlarni rejalashtirish va tashkillashtirish	6	6		6
3.6.1	Texnologiya darslarida o'quvchilarni kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish		2		2
3.6.2	Tasviriy san'at darslarida ijodiy topshiriqlar yaratish		2		2
3.6.3	Informatika va axborot texnologiyalari darslari orqali o'quvchilarni hayotiy vaziyatlarga tayyorlash		2		2
3.7	Boshlang'ich ta'limda dars va sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish metodikasi	6	6		6
3.7.1	Boshlang'ich sinf tarbiya darslarida ekskursiyalar tashkil etish		2		2
3.7.2	Sinf rahbarining darsdan tashqari ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni zamonaviy yondashuvlar orqali tashkil etishi		2		2
3.7.3	Sinfdan tashqari tadbirlar orqali o'quvchilarda "4K" ko'nikmalarini shakllantirish		2		2
3.8	Tanlov moduli	4	4		4
3.8.1	Boshlang'ich ta'limda inkluziv ta'lim yondashuvlari		2		2
3.8.2	Amaliy topshiriqlarni kompetensiyaviy yondashuv orqali rejalashtirish		2		2
4.	IV. Yakuniy attestatsiya	6	6		6
	Jami:	100	100	24	76

**Akademik faoliyat bo'yicha
direktor o'rinbosari**

**Akademik faoliyatini muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i**

O'.Qurbonov

**Maktabgacha, boshlang'ich va
maxsus ta'lim metodikalari
kafedra mudiri v.v.b.**

N.Karimova