

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI**

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA'LIM TEXNOLOGIYALARI
KAFEDRASI**

**UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI RAHBAR,
MUTAXASSIS VA PEDAGOG XODIMLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSLARINING**

**INVARIANT O'QUV REJASI
(Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining
barcha malaka oshirish yo'nalishlari uchun)**

Ushbu ishchi o'quv reja Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil 3-yanvardagi 1-son yig'ilish qarori bilan ma'qullangan hamda milliy markazning Ilmiy-metodik kengashining 2025-yil 6-yanvardagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlangan.

Andijon – 2025

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



“Tasdiqlayman”
Pedagogik mahorat markazi direktori
T.Turg'unov
“ 6 ” “ 01 ” 2025 yil

UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH KURSI ISHCHI O'QUV REJASI

Malaka oshirish yo'nalishi: (Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining barcha malaka oshirish yo'nalishlari)

Tinglovchilar kontingenti: (Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining barcha malaka oshirish yo'nalishlari)

Malaka oshirish kursining muddati: 4 hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O'quv modullari	Umumiy o'quv yuklama hajmi	O'quv mashg'ulotlari (soatlari)	
			Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot
I.	Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish	12	6	6
1.2	O'quvchilarni ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	2	2
1.3	Ta'lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tadbiqi	4	2	2
1.4	Ta'limda inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	2	2
II.	Umumkasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish	2	2	
2.2	Zamonaviy ta'lim paradigmalari	2	2	
	Jami:	14	8	6

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari:

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrasini mudiri:

Tuzuvchi:

O. Qurbanov

M. Usmonov

Q. Azizova

R. Latibjonov

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**



“TASDIQLAYMAN”

Pedagogik mahorat markazi direktori

T.Turg'unov

“6” 01 2025-yil

**UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI RAHBAR,
MUTAXASSIS VA PEDAGOG XODIMLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSLARINING**

INVARIANT O'QUV-MAVZU REJASI

**(Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining
barcha malaka oshirish yo'nalishlari uchun)**

Ushbu ishchi o'quv-mavzu reja Andijon viloyati Pedagogik markazi Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig'ilishi qarori bilan ma'qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

MALAKA OSHIRISH KURSI ISHCHI O'QUV-MAVZU REJASI

Malaka oshirish yo'nalishi: (Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining barcha malaka oshirish yo'nalishlari)

Tinglovchilar kontingenti: (Umumiy o'rta ta'lim muassasalari xodimlarining barcha malaka oshirish yo'nalishlari)

Malaka oshirish kursining muddati: 4 hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O'quv modullari	Umumiy o' quv yuklama hajmi	O'quv mashg'ulotlari (soatlari)	
			Ma' ruza	Amaliy mashg' ulot
I.	Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish	12	6	6
1.2	O'quvchilarni ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	2	2
1.2.1	Zamonaviy ta'limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o'rni		2	
1.2.2	Maktab o'quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o'ziga xosligi			2
1.3	Ta'lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	4	2	2
1.3.1	Bolaning ta'lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati		2	
1.3.2	Ta'lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi			2
1.4	Ta'limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	2	2
1.4.1	Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari		2	
1.4.2	Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta'limning zamonaviy yondashuvlari			2
II.	Umumkasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish	2	2	
2.2	Zamonaviy ta'lim paradigmalari	2	2	
2.2.2	Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta'lim samaradorligini oshirish		2	
	Jami:	14	8	6

Izoh:

- ishchi-o'quv rejadagi modullarning nomlanishini, shuningdek, ularga va ular bo'yicha mashg'ulotlar (ma'ruza, amaliy mashg'ulot) turlariga ajratilgan soatlar miqdorini o'zgartirishga yo'l qo'yilmaydi;
- malaka oshirish kurs tinglovchilarining kurs yakunidagi natijalari o'quv modullari bo'yicha jamlangan umumiy kredit ballari orqali baholanadi.

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari:

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrası mudiri:

Tuzuvchi:



T. Qurbanov



M. Usmanov



Q. Azizova



R. Latibjonov