

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI
PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

ANIQ VA TABIIY FANLAR METODIKASI KAFEDRASI

**INFORMATIKA VA AXBOROT
TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISHDA
ZAMONAVIY YONDASHUVLAR**

200 TA TEST SAVOL - JAVOBLARI

**“Computer science
empowers students to **create**
the world of tomorrow.”**

SATYA NADELLA
CEO, MICROSOFT

What will you create?
Start with an Hour of Code <http://code.org>

C O
D E

ANDIJON - 2026 yil

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI
PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**

“TASDIQLAYMAN”

AVPMM direktori
T.T.Turg'unov
2026 yil «__» _____

“ANIQ VA TABIIY FANLAR METODIKASI” KAFEDRASI

**UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI INFORMATIKA VA
AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANI O'QITUVCHILARI UZLUKSIZ
KASBIY RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSINING**

**INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR**

modullar bo'yicha

200 TA TEST SAVOL - JAVOBLARI

(Oliy va 1-toifali o'qituvchilar)

Andijon - 2026 yil

Tuzuvchi:

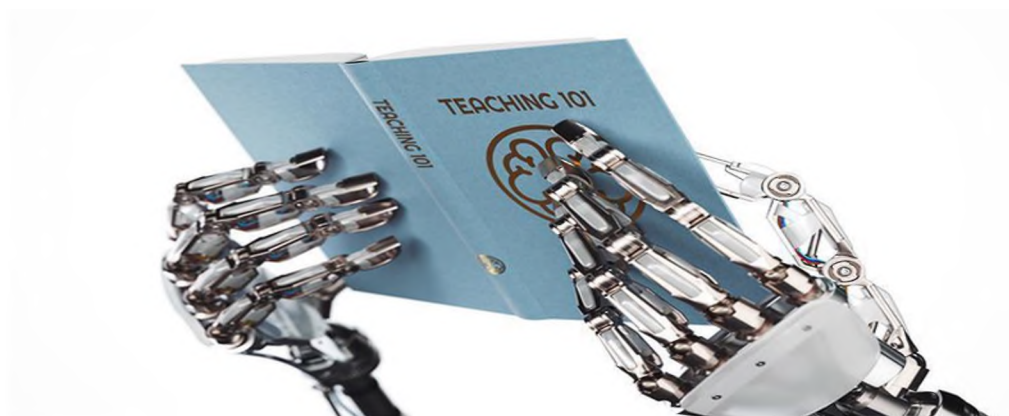
Axmedova Sh.B. – Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi
Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası
P.f.f.d.(PhD), dotsent, professor

Taqrizchilar:

M.A. Kuychiyeva – Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi
Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası mudiri,
P.f.f.d.(PhD), dotsent, professor

A.A. Medatov – Andijon davlat universiteti
Fizika, matematika va IT fakulteti,
Dasturiy injiniring fakulteti
Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

N.G'. Eshqarayeva – Qarshi Davlat universiteti
Matematika va kompyuter ilmlari fakulteti dekani,
Texnika fanlari nomzodi, dotsent



Ushbu 200 TEST savol-javob Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasining 2026-yil “_08_”- yanvardagi 2-sonli yig‘ilishi qarori bilan ma‘qullangan hamda Pedagogik mahorat markazi Ilmiy-metodik kengashining 2026-yil “_09_”- yanvardagi 2-sonli yig‘ilishi qarori bilan maqullangan va tasdiqlangan, nashrga va o‘quv jarayonida, oraliq nazorat va Yakuniy attestatsiyada foydalanish uchun tavsiya etilgan.

1. **Informatika va axborot texnologiyalari fani o'qitilishining bugungi holati qanday?**

- A) Faqat kompyuter bilimlariga asoslanadi
- B) Ta'lim faqat texnik jihatlarni o'rgatishga qaratilgan
- C) O'quvchilarga raqamli kompetensiyalarni rivojlantirishga e'tibor qaratiladi
- D) Faqat dasturlash tillarini o'rgatadi

Javob: C

2. **Informatika va axborot texnologiyalari fanining davlat ta'lim standartlari nima uchun muhim?**

- A) O'qituvchilarni yangi metodikalar bilan ta'minlash uchun
- B) O'quvchilarning raqamli savodxonligini oshirish uchun
- C) Ta'limda yagona yondashuvni ta'minlash uchun
- D) Ta'lim dasturlarini erkin tanlash uchun

Javob: C

3. **Yangi avlod darsliklarining xususiyatlaridan biri nima?**

- A) Darsliklar faqat nazariy materiallar bilan to'ldirilgan
- B) Darsliklar o'quvchilarga interaktiv va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi
- C) Darsliklar faqat elektron formatda mavjud
- D) Darsliklar faqat o'qituvchilar uchun mo'ljallangan

Javob: B

4. **Yangi darsliklar bilan ishlashda qanday afzalliklar mavjud?**

- A) Faqat matematik va fizika masalalariga e'tibor qaratiladi
- B) O'quvchilarga zamonaviy texnologiyalarni o'rganish imkoniyatini beradi
- C) Darsliklar faqat talabalarga mo'ljallangan
- D) Faqat o'qituvchilar uchun qo'llanmalar mavjud

Javob: B

5. **Fanning yangi avlod darsliklarining asosiy maqsadi nima?**

- A) Faqat o'qituvchilarning bilimlarini yangilash
- B) O'quvchilarga amaliy ko'nikmalarni berish va raqamli dunyoda faol bo'lishga tayyorlash
- C) Tezkor bilim olishni ta'minlash
- D) Faqat nazariy bilimlarni oshirish

Javob: B

6. **Informatika fanining o'quv dasturida nimalar o'rganiladi?**

- A) Faqat kompyuter apparatlari
- B) Kompyuterning apparat va dasturiy ta'minoti, dasturlash, algoritmlar va tizimlarni loyihalash
- C) Faqat dasturlash tillari
- D) Faqat internet xavfsizligi

Javob: B

7. **Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda qanday uslublar qo'llanadi?**

- A) Faqat darslar va seminarlar
- B) O'quvchilarni amaliy mashg'ulotlar va laboratoriya ishlari orqali faollashtirish

C) Faqat nazariy ma'ruzalar

D) Faqat guruh ishlari

Javob: B

8. **Davlat ta'lim standartlari asosida informatika va axborot texnologiyalari fani o'qituvchilarining vazifalari nimalardan iborat?**

A) O'quvchilarga yangi dasturlash tillarini o'rgatish

B) O'quvchilarga axborot texnologiyalarining asosiy vositalarini o'rgatish

C) Faqat nazariy bilimlarni berish

D) Ta'lim tizimini yangilash

Javob: B

9. **Informatika va axborot texnologiyalari fanining davlat ta'lim standartlarida qanday maqsadlar belgilangan?**

A) O'quvchilarga aniq fanlar bo'yicha bilim berish

B) O'quvchilarda raqamli savodxonlikni rivojlantirish va axborot texnologiyalarini samarali qo'llay olish

C) Faqat informatika fanini o'rgatish

D) Kompyuter o'yinlarini yaratish

Javob: B

10. **Yangi avlod darsliklarining afzalliklaridan biri nima?**

A) Faqat o'qituvchi uchun mo'ljallangan

B) Interaktiv va raqamli vositalar bilan ta'minlangan

C) Faqat nazariy materiallar mavjud

D) Darsliklar faqat bitta formatda taqdim etiladi

Javob: B

11. **XXI asr ko'nikmalariga qaysi biri kirmaydi?**

A) Kreativlik

B) Tanqidiy fikrlash

C) Fizik mashqlar

D) Muloqot qilish

To'g'ri javob: C

12. **SMART yondashuvidagi "R" harfi nimani anglatadi?**

A) Resurslarni boshqarish

B) Rejaviylik

C) Maqsadga muvofiqlik

D) Natijaga erishish

To'g'ri javob: C

13. **Rivojlangan davlatlarda informatika darslarida qanday yondashuv ustunlik qiladi?**

A) Memorlashtirishga asoslangan

B) Faol o'quvchi ishtiroki

C) Texnik qurilmalarni cheklash

D) Yagona usuldan foydalanish

To'g'ri javob: B

14. **Quyidagilardan qaysilari XXI asr ko‘nikmalari hisoblanadi?**

- A) Muloqot qilish
- B) Fizik faollik
- C) Tizimli fikrlash
- D) Kreativlik

To‘g‘ri javob: A, C, D

15. **SMART yondashuvi qaysi jihatlarni o‘z ichiga oladi?**

- A) Aniq maqsadga qaratilganlik
- B) Resurslardan cheklangan foydalanish
- C) O‘lchamli natijalar
- D) Amalga oshiriluvchanlik

To‘g‘ri javob: A, C, D

16. **Raqamli dunyoda o‘rganishning asosiy maqsadi nima?**

- A) Faqat o‘quvchilarni baholash
- B) O‘quvchilarning o‘z-o‘zini nazorat qilish imkoniyatini yaratish
- C) Texnik vositalardan foydalanishni cheklash
- D) An‘anaviy ta‘lim usullarini saqlash

To‘g‘ri javob: B

17. **O‘z-o‘zini nazorat qilishda qanday vosita samarali hisoblanadi?**

- A) Faoliyatni rejalashtirish jurnali
- B) Elektron test platformalari
- C) An‘anaviy daftarlar
- D) Sinfidagi kengash

To‘g‘ri javob: B

18. **O‘quvchilarni o‘z-o‘zini baholashga undash uchun qanday metodlardan foydalanish kerak?**

- A) Qat‘iy nazorat va reyting tizimi
- B) Interaktiv va moslashuvchan vositalar
- C) Faqat nazariy taqdimotlar
- D) Jadval asosidagi muntazam imtihonlar

To‘g‘ri javob: B

19. **Hisoblash vositalaridan foydalanish qaysi jihatlarni rivojlantiradi?**

- A) Faqat matematik ko‘nikmalarni
- B) Mustaqil fikrlash va masala yechish qobiliyatini
- C) O‘quvchilarni faqat nazorat qilishni
- D) Nazorat variantlarini cheklashni

To‘g‘ri javob: B

20. **Elektron test platformalarining afzalligi nimada?**

- A) Xatolarni yashirish imkoniyati
- B) Tezkor baholash va xatolarni tahlil qilish
- C) Faqat bir xil turdagi savollarni taklif etish
- D) O‘quvchilarni faqat avtomatik baholash

To‘g‘ri javob: B

21. **Raqamli vositalardan foydalanishda qaysi kompetensiya muhim hisoblanadi?**

- A) Texnik muammolarni hal qilish
- B) Ma‘lumotlarni tezkor qayta ishlash va tahlil qilish

- C) Ma'lumotlarni cheklash
- D) Faqat an'anaviy materiallarni bilish

To'g'ri javob: B

22. **O'quv jarayonida innovatsion baholash qaysi usullarni o'z ichiga oladi?**

- A) Faqat o'qituvchi bahosi bilan cheklanish
- B) Turli ko'rinishdagi interaktiv topshiriqlar
- C) Nazorat uchun faqat bir xil testlar
- D) O'quvchilarni faqat jismoniy baholash

To'g'ri javob: B

23. **O'quvchilarni motivatsiyalashda raqamli vositalarning qaysi turi samaralidir?**

- A) Qattiq rejimdagi topshiriqlar
- B) Gamifikatsiya asosidagi platformalar
- C) Yozma nazorat ishlari
- D) An'anaviy baholash testlari

To'g'ri javob: B

24. **Ta'lim jarayonida hisoblash vositalaridan foydalanishning asosiy sababi nima?**

- A) Faqat texnologiyalarni o'rganish
- B) O'quv jarayonini yanada qulay va samarali qilish
- C) O'quvchilarni ko'proq test sinovlariga yo'naltirish
- D) Jarayonni an'anaviy shaklda saqlash

To'g'ri javob: B

25. **O'z-o'zini nazorat qilish qobiliyatini rivojlantirishning samarali usuli nima?**

- A) Har kuni murakkab nazorat ishlarini yechish
- B) Fikrlarni to'g'ri va mustaqil tahlil qilish imkonini beruvchi platformalarni qo'llash
- C) Faqat sinfdagi amaliy mashg'ulotlar bilan cheklanish
- D) Shaxsiy o'qituvchi nazorati bilan shug'ullanish

To'g'ri javob: B

26. **O'quv muhitida ochiq interaktiv topshiriqlarning asosiy maqsadi nima?**

- A) O'quvchilarni faqat baholash
- B) O'quvchilarni mustaqil va ijodiy fikrlashga undash
- C) Har bir jarayonni qat'iy nazorat qilish
- D) Faqat texnik vositalardan foydalanish

To'g'ri javob: B

27. **"Ko'rsatish" bosqichining asosiy vazifasi nima?**

- A) O'quvchilarni test ishlashga majbur qilish
- B) Yangi mavzuni ko'rsatish va tushuntirish
- C) O'quvchilarni yakka tartibda ishlashga o'rgatish
- D) Faqat mavzuni o'quvchilarga eslatish

To'g'ri javob: B

28. **"O'rganish" bosqichida qanday metod samarali hisoblanadi?**

- A) O'quvchilarga ma'lumotni yodlatish

- B) Interaktiv platformalar yordamida topshiriqlar bajarish
- C) Faqat guruh ishlari bilan cheklanish
- D) Faoliyatni yakka tartibda nazorat qilish

To'g'ri javob: B

29. Interaktiv topshiriqlarni qaysi vositalar orqali amalga oshirish mumkin?

- A) Faqat yozma ishlar orqali
- B) Onlayn platformalar va vositalar yordamida
- C) Faqat guruh ishlari orqali
- D) Darslikdagi masalalarni nusxalash orqali

To'g'ri javob: B

30. "Qo'llash" bosqichining maqsadi nima?

- A) O'quvchilarga faqat nazariy bilim berish
- B) O'rganilgan bilimlarni real hayotda qo'llashni o'rgatish
- C) O'quvchilarning xatolarini izlash
- D) Mavzuni yana bir marta qayta o'qitish

To'g'ri javob: B

31. "Mulohaza yuritish" bosqichi qanday foyda beradi?

- A) O'quvchilarning bilimsizlik darajasini aniqlash
- B) O'quvchilarning fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish
- C) O'quvchilarni an'anaviy baholashga qaytarish
- D) O'quvchilarning faqat texnik ko'nikmalarini baholash

To'g'ri javob: B

32. Interaktiv topshiriqlarning asosiy xususiyati nima?

- A) Faqat sinfda bajarilishi kerakligi
- B) Faoliyat davomida o'quvchilarni mustaqil ishtirokga jalb etishi
- C) O'qituvchining doimiy rahbarlik qilishi
- D) Nazorat vazifalarini qiyinlashtirishi

To'g'ri javob: B

33. O'quvchilarning ko'nikmalarini rivojlantirishda gamifikatsiya qanday yordam beradi?

- A) Faqat raqobat muhitini yaratadi
- B) Rag'batlantiruvchi elementlar orqali motivatsiyani oshiradi
- C) Dars jarayonini murakkablashtiradi
- D) Faqat ko'ngilochar vazifalarni taklif qiladi

To'g'ri javob: B

34. Interaktiv topshiriqlarni qanday bosqichda baholash samarali?

- A) Faqat yakuniy bosqichda
- B) Har bir bosqichda tahlil qilish orqali
- C) O'quvchilar faqat yozma hisobot topshirganda
- D) O'qituvchi topshiriqlarni tugatgandan keyin

To'g'ri javob: B

35. O'quv jarayonida ochiq topshiriqlar qanday ko'rinishda bo'lishi mumkin?

- A) Faqat test shaklida
- B) Savol-javob, loyiha va guruh ishlari shaklida
- C) Faqat yozma topshiriqlar orqali

D) Qattiq belgilangan qoidalarga asoslangan holda

To'g'ri javob: B

36. **Hamkorlikda ta'limning asosiy maqsadi nima?**

A) O'quvchilarning mustaqil ishlarini cheklash

B) Jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish

C) Faqat o'qituvchi nazorati ostida ishlash

D) Yakka tartibdagi topshiriqlarga e'tibor qaratish

To'g'ri javob: B

37. **GitHub va GitLab platformalarining asosiy vazifasi nima?**

A) Ma'lumotlarni saqlash uchun server vazifasini bajarish

B) Loyihalarni boshqarish va hamkorlikda ishlashni tashkil etish

C) Faqat dasturiy kodlarni yozish uchun joylashgan platforma

D) Shaxsiy fayllarni arxivlash

To'g'ri javob: B

38. **GitHub platformasidan foydalanishda qaysi jarayon muhim hisoblanadi?**

A) Kodlarni tahrir qilishni o'qituvchi nazorat qilishi

B) Versiyalarni boshqarish va o'zgarishlarni kuzatish

C) Loyihalarni yakka tartibda boshqarish

D) Kodlarni faqat kompyuterdan yuklash

To'g'ri javob: B

39. **Ta'limiy o'yinlar informatika fanida qanday rol o'ynaydi?**

A) O'quvchilarni dam olishga yo'naltiradi

B) O'quvchilarni mavzuga jalb qiladi va motivatsiyasini oshiradi

C) Dars jarayonini murakkablashtiradi

D) O'quvchilarning faqat nazariy bilimlarini oshiradi

To'g'ri javob: B

40. **Hamkorlikda ishlashni rivojlantirish uchun qaysi vositalar samarali hisoblanadi?**

A) Matn muharrirlari

B) Onlayn hamkorlik platformalari (GitHub, Trello)

C) Faqat elektron pochta

D) Faqat oflayn muhit

To'g'ri javob: B

41. **Ta'limiy o'yinlar informatika darslarida qanday amalga oshiriladi?**

A) Gamifikatsiya elementlarini dars jarayoniga kiritish orqali

B) Darslarni faqat nazariy o'tkazish orqali

C) O'yinlarni darsdan tashqari vaqtga qoldirish orqali

D) Faqat qiyin topshiriqlarni o'rgatish orqali

To'g'ri javob: A

42. **GitHub platformasida "pull request" nima uchun kerak?**

A) Loyihani yangi versiyasini saqlash uchun

B) Loyihaga o'zgartirish kiritish uchun hamkorlarga taklif yuborish

C) Dasturiy kodlarni arxivlash uchun

D) Faqat loyiha fayllarini ko'rish uchun

To'g'ri javob: B

43. **Ta'limiy o'yinlardan foydalanishning asosiy afzalligi nima?**
A) Faqat vaqtni o'tkazish uchun
B) O'quvchilarni o'yin jarayonida bilimlarini mustahkamlash
C) Mavzuni yanada murakkablashtirish uchun
D) O'yinlarga qiziqishni oshirish uchun
To'g'ri javob: B
44. **Informatika fanida o'yinlarni qanday moslashtirish mumkin?**
A) Faoliyatni faqat texnik vositalar bilan cheklash
B) Dasturlash masalalarini o'yin shaklida taqdim etish
C) O'quvchilarga mavzularni o'yin orqali yodlatish
D) Faqat nazorat uchun o'yinlardan foydalanish
To'g'ri javob: B
45. **GitHub yoki GitLab platformalarida loyihani "repository" shaklida saqlashning maqsadi nima?**
A) Loyihani qog'ozda saqlash uchun
B) Loyihani boshqarish va jamoaviy ishlashni qulaylashtirish
C) Loyihalarni maxfiy saqlash uchun
D) Faqat dasturni sinab ko'rish uchun
To'g'ri javob: B
46. **Loyihaga asoslangan ta'limning asosiy maqsadi nima?**
A) Tezkor bilim olishni ta'minlash
B) Talabalar tomonidan haqiqiy hayotiy muammolarni hal qilish orqali o'rganishni tashkil qilish
C) Faqat darslikdagi ma'lumotlarga e'tibor qaratish
D) Yakuniy baholashni osonlashtirish
To'g'ri javob: B
47. **Muammoga asoslangan ta'lim qaysi jihatga asoslanadi?**
A) O'qituvchi tomonidan belgilangan tayyor javoblarni berish
B) Talabalarning muammoni mustaqil hal qilish jarayonida ishtirok etishi
C) Darsni o'qituvchi tomonidan boshqarish
D) O'quvchilarning faqat yodlash ko'nikmalarini rivojlantirish
To'g'ri javob: B
48. **Muammoli ta'limning asosiy bosqichi nima?**
A) O'qituvchining ma'lumotni taqdim etishi
B) Muammo yuzasidan tahlil va muhokama qilish
C) Faqat nazorat ishlarini bajarish
D) Mavzuni o'quvchilarga mustaqil topshirish
To'g'ri javob: B
49. **Tanqidiy fikrlashning darsdagi ahamiyati nimada?**
A) O'quvchilarning barcha javoblarni yodlashida
B) O'quvchilarning ma'lumotlarni mustaqil tahlil qilish va baholash qobiliyatini rivojlantirishda
C) O'quvchilarning faqat savollarga tez javob berishida
D) O'quvchilarning faqat guruhda ishlashiga qaratilgan yondashuvda
To'g'ri javob: B
50. **Muammoli ta'lim va loyihaga asoslangan ta'limning umumiy jihati nimada?**

- A) O'quvchilarga tayyor javoblar taqdim etiladi
- B) O'quvchilar faol ishtirok etadi va o'rganishni o'zlashtiradi
- C) O'qituvchi asosiy qarorlarni qabul qiladi
- D) Faqat yozma topshiriqlar bajariladi

To'g'ri javob: B

51. Loyihaga asoslangan ta'limning muvaffaqiyatli bo'lishi uchun qanday sharoit muhim?

- A) O'qituvchi barcha bosqichlarni o'zi bajaradi
- B) O'quvchilar o'z faoliyatlarini rejalashtiradi va muammolarni hal qiladi
- C) O'qituvchi o'quvchilarga har qadamda tayyor ko'rsatmalar beradi
- D) O'quvchilarning faqat yakuniy natijasi baholanadi

To'g'ri javob: B

52. Darsda muammoli vaziyatni qanday yaratish mumkin?

- A) O'quvchilarga tayyor javoblarni berish orqali
- B) Muammoni tushuntirib, yechimini o'quvchilardan izlashni talab qilish orqali
- C) O'qituvchi tomonidan barcha yechimlarni ko'rsatish orqali
- D) Faqat nazariy materiallar yordamida

To'g'ri javob: B

53. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun qaysi usul samarali hisoblanadi?

- A) Yodlashga asoslangan topshiriqlar
- B) Ochiq savollar va muhokama jarayonlari
- C) Faqat test ishlash
- D) Yopiq savollarga javob berish

To'g'ri javob: B

54. Muammoga asoslangan ta'lim jarayonida o'qituvchining roli qanday bo'ladi?

- A) Faqat darsni nazorat qilish
- B) O'quvchilarga maslahat beruvchi va yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi
- C) Faqat tayyor materiallarni taqdim etuvchi
- D) O'quvchilarning faoliyatini cheklovchi

To'g'ri javob: B

55. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda qanday savollar berilishi kerak?

- A) Ha/yo'q javoblari talab qiladigan savollar
- B) O'quvchilardan chuqur tahlilni talab qiladigan savollar
- C) Faqat dars materialiga asoslangan yopiq savollar
- D) Oddiy ma'lumotlarni so'rovchi savollar

To'g'ri javob: B

56. Tabaqalashgan yondashuvning asosiy maqsadi nima?

- A) Hammani bir xil darajada o'qitish
- B) Har bir o'quvchining individual ehtiyojlarini hisobga olish
- C) Faqat yuqori darajadagi o'quvchilar bilan ishlash
- D) O'quvchilarning faqat yakuniy natijalarini baholash

To'g'ri javob: B

57. Informatika fanida differensialashgan topshiriqlar qanday ahamiyatga ega?

- A) Faqat kuchli o'quvchilarni rivojlantiradi
- B) O'quvchilarning bilim darajasiga qarab topshiriqlarni moslashtiradi
- C) O'quvchilarni nazorat qilishni osonlashtiradi
- D) Faqat standart topshiriqlarni ishlatadi

To'g'ri javob: B

58. Raqamli va an'anaviy ta'limning integratsiyasi nima uchun zarur?

- A) O'quvchilarga faqat texnik bilim berish uchun
- B) Ta'lim jarayonini samarali va qiziqarli qilish uchun
- C) Faoliyatni faqat kompyuterlar orqali amalga oshirish uchun
- D) An'anaviy ta'limni to'liq o'rniga qo'yish uchun

To'g'ri javob: B

59. Differensialashgan topshiriqlarni ishlab chiqishda qaysi jihat hisobga olinadi?

- A) Faqat yuqori darajadagi o'quvchilar uchun topshiriqlar
- B) O'quvchilarning bilim darajasi, qiziqishlari va ehtiyojlari
- C) Har bir o'quvchiga bir xil vazifa berish
- D) Topshiriqlarni faqat jamoaviy bajarish

To'g'ri javob: B

60. Tabaqalashgan yondashuvning asosiy xususiyatlaridan biri nima?

- A) Har bir o'quvchidan bir xil natijani talab qilish
- B) O'quvchilarning individual o'ziga xosliklarini hisobga olish
- C) Ta'limni faqat raqamli vositalar yordamida tashkil qilish
- D) O'qituvchining doimiy nazorati ostida o'quvchilarni ushlab turish

To'g'ri javob: B

61. Raqamli ta'lim vositalaridan samarali foydalanish uchun nima muhim?

- A) Faqat maxsus dasturlarni o'rgatish
- B) O'quvchilarning raqamli ko'nikmalarini rivojlantirish
- C) Dars jarayonida faqat texnik vositalarga tayanish
- D) Raqamli vositalarni nazariy darslardan ajratish

To'g'ri javob: B

62. Differensialashgan topshiriqlarni ishlab chiqishda qanday metodikaga e'tibor qaratiladi?

- A) Har bir o'quvchi uchun individual o'quv reja tuzish
- B) O'quvchilarning bilim darajasini baholab, mos vazifalar tayyorlash
- C) Faqat bitta formatdagi topshiriqlarni ishlatish
- D) O'qituvchining nazoratini kuchaytirish

To'g'ri javob: B

63. Raqamli va an'anaviy ta'lim integratsiyasining asosiy foydasi nimada?

- A) Faqat zamonaviy texnologiyalarni o'rgatishda
- B) Raqamli texnologiyalar va an'anaviy o'qitishning kuchli tomonlarini birlashtirishda
- C) An'anaviy usullarni bekor qilishda
- D) O'quvchilarni faqat onlayn ta'limga jalb qilishda

To'g'ri javob: B

64. **Informatika darslarida tabaqalashgan yondashuv qanday qo'llaniladi?**
A) Har bir o'quvchiga bir xil topshiriqlar beriladi
B) O'quvchilarni qobiliyatlari va ehtiyojlariga qarab guruhlariga ajratish orqali
C) Faqat yuqori darajadagi o'quvchilarga e'tibor qaratish orqali
D) O'quvchilardan faqat darslik topshiriqlarini bajarishni talab qilish orqali
To'g'ri javob: B
65. **Differensialashgan topshiriqlarni dars jarayonida qo'llashning asosiy maqsadi nima?**
A) O'quvchilarni faqat raqamli vositalardan foydalanishga o'rgatish
B) O'quvchilarni bilim darajasiga mos ravishda rivojlantirish
C) Topshiriqlarni standartlashtirish
D) Faqat bitta mavzuni chuqurroq o'rgatish
To'g'ri javob: B
66. **Summativ baholashning asosiy maqsadi nima?**
A) Dars davomida o'quvchilarning jarayonini kuzatish
B) Dars oxirida o'quvchilarning umumiy yutuqlarini baholash
C) O'quvchilarning faqat noto'g'ri javoblarini aniqlash
D) O'quv jarayonini faqat o'qituvchining fikriga asoslash
To'g'ri javob: B
67. **Formativ baholashning asosiy xususiyati nima?**
A) O'quv yutuqlarini faqat yakuniy bosqichda baholash
B) Ta'lim jarayonida o'quvchilarni muntazam ravishda baholab, fikr-mulohaza berish
C) O'quvchilarni faqat raqamli baholash tizimi orqali baholash
D) Baholash natijalarini yakuniy hisob-kitobga kiritmaslik
To'g'ri javob: B
68. **Portfolio baholash qanday innovatsion baholash shakliga kiradi?**
A) O'quvchilarning faqat nazariy bilimlarini sinash
B) O'quvchilarning uzoq muddatli faoliyat natijalarini yig'ish va tahlil qilish
C) O'quvchilarning faqat o'qituvchi tomonidan tayyorlangan topshiriqlarni bajarishi
D) Yakka tartibda yozma test topshiriqlarini baholash
To'g'ri javob: B
69. **Formativ baholash qaysi vaziyatda qo'llaniladi?**
A) Dars davomida o'quvchilarning rivojlanishini nazorat qilish uchun
B) Faoliyat natijasini dars oxirida hisoblash uchun
C) Faqat test va yozma ishlarni baholashda
D) O'quvchilarning individual ishlarini cheklash uchun
To'g'ri javob: A
70. **O'quvchilarning o'z-o'zini baholashidan qanday maqsadda foydalaniladi?**
A) O'quvchilar o'qituvchining ishini baholashi uchun
B) O'quvchilarning o'z faoliyatini tahlil qilish va o'z yutuqlarini anglash uchun
C) Faoliyat natijalarini faqat yuqori darajadagi o'quvchilarga qaratish uchun

D) Baholash jarayonini soddalashtirish uchun

To'g'ri javob: B

71. **Loyiha baholash usulining asosiy xususiyati nima?**

A) O'quvchilarning faqat nazariy bilimlarini sinash

B) O'quvchilarning mustaqil ravishda loyiha ishlab chiqishi va taqdim qilishi

C) O'quvchilarni faqat guruhlarda ishlashga majburlash

D) O'quv jarayonida faqat tayyor testlardan foydalanish

To'g'ri javob: B

72. **Summativ baholash qanday baholash vositalaridan foydalanadi?**

A) Faqat yozma ishlar va testlar

B) Yozma ishlar, testlar, loyihalar va og'zaki so'rovlar

C) O'quvchilarning mustaqil ishlarini cheklash

D) Faqat o'qituvchi tomonidan belgilangan mezonlar

To'g'ri javob: B

73. **Amaliy topshiriqlarni baholashning asosiy tamoyili nimada?**

A) O'quvchilarning natijalarini aniq mezonlar asosida baholash

B) O'quvchilarni faqat bir xil topshiriqlar bilan sinash

C) Baholash jarayonini faqat raqamli vositalar yordamida olib borish

D) O'qituvchi fikriga asoslangan baholash natijalarini chiqarish

To'g'ri javob: A

74. **O'quv faoliyati natijalarini samarali baholash uchun qanday tamoyil muhim?**

A) Baholashning faqat an'anaviy usullaridan foydalanish

B) Aniq, tushunarli va adolatli baholash mezonlarini ishlab chiqish

C) Har bir o'quvchini bir xil yondashuvda baholash

D) O'quvchilarning faqat loyiha ishlari natijalarini baholash

To'g'ri javob: B

75. **An'anaviy baholashning qaysi turi og'zaki so'rovga kiradi?**

A) Faqat yozma ishlar

B) O'qituvchining savollari asosida javob berish

C) O'quvchilarning guruhiy loyihalarini taqdim etish

D) Test savollariga javob berish

To'g'ri javob: B

76. **Raqamli texnologiya tushunchasi nima?**

A) Faqat kompyuterlar va dasturlarni o'z ichiga oladi

B) Ta'limda innovatsiyalarni yaratishda yordam beradigan vositalar majmui

C) Faqat elektron qurilmalar va internetni o'z ichiga oladi

D) O'quvchilarga faqat internetdan foydalanishni o'rgatish

To'g'ri javob: B

77. **Ta'limni raqamlashtirishning asosiy maqsadi nima?**

A) Faqat o'qituvchilarga texnik ko'nikmalarni berish

B) O'quvchilarning ilmiy faoliyatini cheklash

C) Ta'lim tizimini samarali va zamonaviy qilish

D) Faqat raqamli qurilmalar yordamida o'qitish

To'g'ri javob: C

78. **Raqamli ta'limning asosiy vositalariga nimalar kiradi?**

- A) Faqat an'anaviy darsliklar
- B) Kompyuterlar, internet, o'quv dasturlari va ilovalar
- C) O'qituvchining faqat og'zaki so'zlari
- D) Yozma ishlar va testlar

To'g'ri javob: B

79. **Mobillik va har joyda ta'lim olish imkoniyatlari nima bilan bog'liq?**

- A) Faqat kompyuterdan foydalanish
- B) Ta'limni faqat an'anaviy usullarda o'qitish
- C) Mobil qurilmalar va internet orqali ta'limni istalgan joyda olish
- D) O'qituvchilarni faqat raqamli texnologiyalar bilan cheklash

To'g'ri javob: C

80. **Ta'limda raqamli transformatsiyaning afzalliklari nima?**

- A) Faqat o'quvchilarga nazariy bilim berish
- B) Ta'lim jarayonini soddalashtirish va engillashtirish, innovatsion yondashuvlarni joriy etish
- C) O'qituvchilarga faqat texnik ko'nikmalarni berish
- D) Faqat an'anaviy metodlarni qo'llash

To'g'ri javob: B

81. **Zamonaviy pedagogik dasturiy vositalardan dars jarayonida qanday foydalanish mumkin?**

- A) O'quvchilarning bilimini faqat yozma ishlar orqali baholash
- B) Ta'lim jarayonini jonli tarzda video materiallar va simulyatsiyalar orqali boyitish
- C) O'quvchilarga faqat matnli darsliklar berish
- D) O'qituvchining faqat og'zaki so'zlariga tayangan holda darsni o'tkazish

To'g'ri javob: B

82. **Virtual laboratoriya nima?**

- A) O'quvchilar uchun faqat nazariy materiallar taqdim etiladigan vosita
- B) Amaliy tajriba qilish uchun o'quvchilarga virtual muhitda sharoit yaratadigan dastur
- C) Faqat o'qituvchilarga laboratoriya ishlari uchun yordam beradigan vosita
- D) O'quvchilarga yozma ishlarni bajarishda yordam beradigan dastur

To'g'ri javob: B

83. **Simulyatsiyalar qanday imkoniyatlar yaratadi?**

- A) Faqat o'quvchilarga nazariy bilimlarni o'rgatish
- B) O'quvchilarga murakkab jarayonlarni virtual muhitda amalga oshirish imkonini beradi
- C) O'qituvchilarga faqat testlar yordamida baholash imkoniyatini yaratadi
- D) O'quvchilarga faqat bitta mavzuni o'rgatish imkonini beradi

To'g'ri javob: B

84. **Raqamli ta'lim vositalarining asosiy afzalligi nima?**

- A) Faoliyatni faqat an'anaviy shaklda tashkil qilish
- B) O'quvchilarni faqat doimiy nazorat ostida saqlash
- C) O'quvchilarga keng imkoniyatlar, interaktivlik va individual yondashuvlarni ta'minlash

D) O'qituvchilarga faqat nazariy bilimlarni berish

To'g'ri javob: C

85. **Ta'limda raqamli transformatsiyaning asosiy maqsadi nima?**

A) Ta'lim jarayonini faqat kompyuterlar yordamida o'tkazish

B) Ta'lim tizimining barcha jihatlarini raqamli vositalar bilan boyitish

C) O'quvchilarning faqat yozma ishlarini baholash

D) Faqat internetda ta'lim olish imkoniyatlarini yaratish

To'g'ri javob: B

86. **Raqamli ta'lim resurslarining asosiy turlaridan qaysi biri to'g'ri?**

A) Faqat elektron darsliklar

B) Faqat kompyuter dasturlari

C) Multimediali ta'lim materiallari, ilovalar, video, audiolar va testlar

D) O'quvchilarning faqat yozma ishlarini baholash

To'g'ri javob: C

87. **Ta'limni boshqarish tizimi (LMS) nima?**

A) Ta'lim jarayonini faqat an'anaviy usullarda boshqarish vositasi

B) O'quvchilarga test va yozma ishlar berish tizimi

C) O'quvchilarning faoliyatini boshqarish, baholash va kuzatish uchun raqamli platforma

D) Faqat darslar uchun interaktiv materiallar yaratish vositasi

To'g'ri javob: C

88. **Ommaviy ochiq onlayn kurslar (MOOC) nima?**

A) Faqat universitetlar uchun mo'ljallangan kurslar

B) Raqamli ta'lim platformalari orqali o'quvchilarga bepul yoki pullik kurslar taklif qiluvchi tizim

C) Faoliyatni faqat yozma tarzda baholash

D) O'quvchilarga faqat mustaqil ishlash imkoniyatini yaratish

To'g'ri javob: B

89. **Ta'limni boshqarish tizimlarining asosiy afzalliklaridan biri nima?**

A) Faqat o'qituvchilarni nazorat qilish

B) O'quvchilarning ta'lim jarayonini samarali boshqarish va baholash imkoniyati

C) Ta'limni faqat raqamli vositalar bilan o'tkazish

D) O'qituvchilarga faqat og'zaki savollarni berish

To'g'ri javob: B

90. **Raqamli ta'lim resurslarining afzalliklaridan biri nima?**

A) Ta'limni faqat an'anaviy metodlarda o'tkazish

B) O'quvchilarga kengaytirilgan va interaktiv ta'lim imkoniyatlarini yaratish

C) Faqat o'qituvchilarga nazariy bilimlarni o'rgatish

D) Faqat an'anaviy darsliklar yordamida ta'lim olish

To'g'ri javob: B

91. **Ta'limni boshqarish tizimlari (LMS) qaysi maqsadni ko'zlaydi?**

A) O'quvchilarning faqat yozma ishlarini tekshirish

B) O'quvchilarning dars jarayonini yanada samarali boshqarish, baholash va xulosa chiqarish

C) O'qituvchilarga faqat testlar berish

D) O'quvchilarga faqat dars materiallarini taqdim etish

To'g'ri javob: B

92. **Ommaviy ochiq onlayn kurslar (MOOC) qanday afzalliklarga ega?**

A) Faoliyatni faqat an'anaviy usullarda tashkil qilish

B) Bepul yoki pullik kurslarni keng auditoriyaga taqdim etish

C) Faqat universitetlar tomonidan yaratilgan kurslarni o'z ichiga oladi

D) O'quvchilarga faqat yozma ishlarni topshirish imkoniyatini yaratadi

To'g'ri javob: B

93. **Raqamli ta'lim resurslarining asosiy maqsadi nima?**

A) Ta'limni faqat kompyuterlar yordamida o'tkazish

B) Ta'limni samarali, kengaytirilgan va interaktiv qilish

C) Faqat og'zaki so'rovlar va yozma ishlar bilan cheklanish

D) Faqat bir xil dars shakllarini qo'llash

To'g'ri javob: B

94. **LMS platformalarida o'quvchilar qanday imkoniyatlarga ega bo'ladi?**

A) Faqat dars materiallarini yuklab olish

B) Darslarga qatnashish, baholarni ko'rish, muhokama qilish va topshiriqlarni yuborish

C) Faoliyatni faqat yozma ravishda bajarish

D) O'qituvchilarga faqat og'zaki savollarni berish

To'g'ri javob: B

95. **Raqamli ta'lim resurslarining afzalliklari nimalardan iborat?**

A) Faoliyatni faqat bir xil formatda tashkil etish

B) O'quvchilarga turli xil ta'lim shakllari va usullari bilan ta'lim olish imkoniyatini yaratish

C) Faqat o'qituvchilarga darslar o'tkazish imkoniyatini berish

D) O'quvchilarga faqat an'anaviy darsliklardan foydalanish imkonini berish

To'g'ri javob: B

96. **Sun'iy intellekt tushunchasi nima?**

A) Faqat kompyuterlar yordamida odamning fikrlash qobiliyatini takrorlash

B) O'qituvchilarga darsni osonlashtiradigan dasturlar

C) Kompyuter va robotlarning inson fikrlashini va qaror qabul qilishni takrorlash qobiliyati

D) Faqat matematik hisob-kitoblarni bajarish tizimi

To'g'ri javob: C

97. **O'zbekistonda sun'iy intellekt taraqqiyoti qanday holatda?**

A) Sun'iy intellekt haqida hech qanday tadqiqotlar olib borilmayapti

B) O'zbekistonda sun'iy intellekt texnologiyalarini ishlab chiqish va joriy qilishda faol ishlar olib borilmoqda

C) Sun'iy intellekt texnologiyalari faqat xususiy kompaniyalar tomonidan ishlab chiqilmoqda

D) Sun'iy intellektga qarshi qonunlar mavjud

To'g'ri javob: B

98. **Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalarining asosiy foydalari nimalardan iborat?**

A) O'quvchilarni faqat nazariy bilimlar bilan ta'minlash

- B) Ta'lim jarayonini soddalashtirish, individual yondashuvni joriy qilish va ta'limni shaxsiylashtirish
- C) Faoliyatni faqat an'anaviy usullarda o'tkazish
- D) O'qituvchilarga faqat darsliklardan foydalanish

To'g'ri javob: B

99. Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalarini qanday metodikada ishlatish mumkin?

- A) Faqat testlar orqali baholash
- B) O'quvchilar uchun interaktiv va moslashuvchan ta'lim muhitini yaratish
- C) Faqat og'zaki so'rovlar yordamida o'rganish
- D) O'qituvchilarni faqat nazariy bilimlar bilan ta'minlash

To'g'ri javob: B

100. Sun'iy intellekt texnologiyalaridan ta'limda qanday foydalanish mumkin?

- A) O'qituvchilarni faqat bir xil metodda ishlashga majbur qilish
- B) O'quvchilarga faqat video darslarni taqdim etish
- C) O'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashgan ta'lim tizimini yaratish
- D) Ta'lim jarayonini faqat yozma ishlar bilan cheklash

To'g'ri javob: C

101. O'zbekistonda sun'iy intellektning taraqqiyotiga qanday yondashuv mavjud?

- A) Faqat tashqi mamlakatlardan kelgan texnologiyalarga tayanish
- B) Sun'iy intellektni ta'lim tizimiga integratsiya qilish va milliy loyihalar yaratish
- C) Sun'iy intellektga qarshi joriy qilingan qonunlar
- D) Sun'iy intellekt faqat ilmiy tadqiqotlar uchun mo'ljallangan

To'g'ri javob: B

102. Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalarining qanday ijobiy ta'sirlari bor?

- A) Faqat o'qituvchilarni raqamli vositalarga o'rgatish
- B) O'quvchilarga shaxsiy yondashuv va moslashtirilgan ta'lim imkoniyatlarini yaratish
- C) Faqat nazariy materiallarni o'rganish
- D) O'quvchilarga faqat an'anaviy darsliklardan foydalanish

To'g'ri javob: B

103. Ta'limda sun'iy intellekt qanday qilib ta'lim tizimini takomillashtirish mumkin?

- A) O'quvchilarga faqat og'zaki so'rovlar yordamida bilimlarni o'rgatish
- B) Sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini tezda baholash va ularni rivojlantirish
- C) Faqat an'anaviy metodlarni qo'llash
- D) O'quvchilarga faqat yozma ishlarni berish

To'g'ri javob: B

104. Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limda qanday afzalliklari bor?

- A) O'quvchilarga faqat video darslarni taqdim etish

B) Ta'lim jarayonini yanada samarali qilish, individual yondashuv va interaktivlikni ta'minlash

C) O'qituvchilarga faqat og'zaki savollarni berish

D) O'quvchilarni faqat an'anaviy usullarda baholash

To'g'ri javob: B

105. **Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim tizimida qo'llanishi qanday rivojlanish keltiradi?**

A) Faqat o'qituvchilarga yordam beradi

B) O'quvchilarning bilim olish jarayonini faqat soddalashtiradi

C) O'quvchilarning shaxsiylashtirilgan ta'lim olish imkoniyatlarini yaratadi va o'qitish samaradorligini oshiradi

D) Faqat testlar va yozma ishlarni bajarishga imkon beradi

To'g'ri javob: C

106. **Ta'lim platformalaridan foydalanishning asosiy maqsadi nima?**

A) Ta'lim jarayonini faqat o'qituvchi tomonidan boshqarish

B) Darslarni avtomatlashtirish va o'quvchilar uchun individual yondashuvni ta'minlash

C) Faqat nazariy materiallarni taqdim etish

D) Faqat og'zaki so'rovlarni tashkil etish

To'g'ri javob: B

107. **Didaktik vositalarning dars jarayonidagi roli nima?**

A) Ta'limni faqat nazariy tarzda tashkil qilish

B) O'quvchilarning bilim olish jarayonini qo'llab-quvvatlovchi materiallar sifatida foydalanish

C) Faqat yozma ishlarni bajarish uchun mo'ljallangan materiallar

D) O'quvchilarga faqat video ko'rsatish uchun vositalar

To'g'ri javob: B

108. **Immersiv ta'lim tushunchasi nimani anglatadi?**

A) Faqat vizual ta'lim metodlarini qo'llash

B) Talabalarni virtual va kengaytirilgan reallikka sho'ng'ituvchi ta'lim yondashuvi

C) Ta'limni faqat an'anaviy metodlarda o'tkazish

D) O'quvchilarga faqat og'zaki savollar berish

To'g'ri javob: B

109. **VR (Virtual Reality) texnologiyasi ta'limda qanday qo'llaniladi?**

A) Faqat yozma ishlar uchun muhit yaratadi

B) O'quvchilarni virtual muhitga joylashtirish orqali amaliy bilimlarni shakllantirish

C) O'qituvchilarga dars rejasini tuzishda yordam beradi

D) Faqat o'quvchilarni baholashda ishlatiladi

To'g'ri javob: B

110. **AR (Augmented Reality) texnologiyasi nima?**

A) Virtual muhit yaratish texnologiyasi

B) Real muhitga virtual elementlarni qo'shuvchi texnologiya

C) Faqat nazariy materiallarni taqdim etish vositasi

D) Darslarni avtomatik baholash tizimi

To'g'ri javob: B

111. **XR (Kengaytirilgan Reallik) texnologiyasi nimani anglatadi?**
A) Faqat VR texnologiyasi bilan cheklangan tizim
B) Real va virtual muhitni birlashtiruvchi keng qamrovli texnologiyalar to'plami
C) Faqat yozma ishlarni tekshirish uchun mo'ljallangan texnologiya
D) O'quvchilarga faqat nazariy materiallarni ko'rsatish
To'g'ri javob: B
112. **Virtual konferensiyalar qaysi imkoniyatlarni taqdim etadi?**
A) Faqat o'quvchilarni testlar bilan baholash imkonini yaratadi
B) Masofaviy tarzda muhokamalar va taqdimotlar o'tkazish imkoniyatini beradi
C) Faqat video darslarni yaratish uchun vosita
D) O'quvchilarga faqat nazariy materiallarni ko'rsatish
To'g'ri javob: B
113. **Virtual muhokama maydonchalari nima uchun ishlatiladi?**
A) Faqat yozma ishlarni tekshirish uchun
B) O'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasida muloqotni masofaviy tashkil etish uchun
C) Faqat dars materiallarini ko'rsatish uchun
D) Faoliyatni faqat sinf xonasida amalga oshirish uchun
To'g'ri javob: B
114. **AR orqali muloqot qanday amalga oshiriladi?**
A) Faqat vizual materiallar orqali bilim berish
B) Real muhitga joylashtirilgan virtual ob'ektlar yordamida o'quvchilar bilan muloqot qilish
C) O'quvchilarga faqat yozma ishlarni bajarish imkonini yaratish
D) Ta'limni faqat VR yordamida tashkil etish
To'g'ri javob: B
115. **Immersiv ta'lim texnologiyalarining asosiy maqsadi nima?**
A) Faqat nazariy materiallarni ko'rsatish
B) Talabalarni virtual muhitga joylashtirish orqali bilimlarni amaliy va hissiy ravishda o'zlashtirishni ta'minlash
C) Faqat an'anaviy metodlar bilan dars o'tkazish
D) O'quvchilarga faqat og'zaki savollarni berish
To'g'ri javob: B
116. **Pseudokod nimani anglatadi?**
A) Algoritmni turli dasturlash tillarida yozish usuli
B) Algoritmni tuzishda sodda va tushunarli matnli ifodalanish usuli
C) Faqat grafik elementlar orqali algoritmni ko'rsatish
D) Dasturlash kodining to'g'ridan-to'g'ri kompilyatsiya qilinadigan shakli
To'g'ri javob: B
117. **Hour of Code platformasining asosiy maqsadi nima?**
A) Faqat dasturlash bo'yicha mutaxassislarni tayyorlash
B) Barcha yoshdagi odamlarni dasturlashga jalb qilish va algoritmik fikrlashni rivojlantirish
C) Faqat pseudokod bo'yicha ma'lumot berish

D) Faqat an'anaviy darslar o'tkazish

To'g'ri javob: B

118. **Algoritmni pseudokodda ifodalashning afzalligi nimada?**

A) Faqat bitta dasturlash tilida ishlaydi

B) Algoritmni har qanday dasturlash tiliga oson o'zgartirish imkoniyati beradi

C) Dasturlash tillaridan to'liq mustaqil bo'lgan grafik ko'rinishdir

D) Faqat dasturchilar uchun tushunarli bo'ladi

To'g'ri javob: B

119. **Hour of Code darslari qanday o'quvchilar uchun mo'ljallangan?**

A) Faqat dasturchilar uchun

B) Har qanday darajadagi o'quvchilar uchun, hatto dasturlash tajribasiz bo'lganlar uchun ham

C) Faqat maktab o'quvchilari uchun

D) Faqat oliy o'quv yurtlari talabalariga

To'g'ri javob: B

120. **Pseudokodning asosiy xususiyatlari qaysilar?**

A) Algoritmning texnik va rasmiy qoidalar bilan cheklangan ifodasi

B) Algoritmning sodda va oddiy tilda tushuntirilgan ko'rinishi

C) Faqat matn bo'yicha tuzilgan tasvirlash

D) Kompyuter uchun mo'ljallangan kod ko'rinishi

To'g'ri javob: B

121. **Hour of Code darslari qanday uslubda tashkil etiladi?**

A) Nazariy ma'lumotlarga asoslangan darslar

B) Interaktiv va amaliy mashg'ulotlar yordamida

C) Faqat testlar orqali o'qitish

D) An'anaviy o'qitish metodlari bilan cheklangan

To'g'ri javob: B

122. **Interaktiv o'qitishning ta'lim jarayonidagi ahamiyati nimada?**

A) O'quvchilarni nazariy bilimlarga yo'naltiradi

B) O'quvchilarni faol ishtirok etishga va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi

C) Faqat nazariy bilimlarni yodlashga asoslangan

D) O'qituvchi tomonidan butunlay boshqariladi

To'g'ri javob: B

123. **Pseudokod yozishda quyidagilardan qaysi biri ishlatiladi?**

A) Rasmiy dasturlash sintaksisi

B) Oddiy tushunarli matn va strukturalar

C) Faqat grafik diagrammalar

D) Faqat matematik formulalar

To'g'ri javob: B

124. **Hour of Code orqali algoritmni o'rganish jarayonida qaysi yondashuv qo'llaniladi?**

A) Faqat yozma topshiriqlar

B) Amaliy dasturlash va interaktiv muammolarni yechish

C) Faqat o'quvchilarning eshitish qobiliyatiga asoslangan darslar

D) Faqat ogʻzaki savollar berish orqali oʻrgatish

Toʻgʻri javob: B

125. **Pseudokod va dastur kodining asosiy farqi nimada?**

A) Pseudokod toʻgʻridan-toʻgʻri bajariladigan dastur hisoblanadi

B) Pseudokod faqat inson tushunishi uchun yozilgan, dastur kodi esa kompyuter tomonidan bajariladi

C) Pseudokod faqat grafik shaklda tuziladi

D) Pseudokod faqat dasturlash uchun zarur boʻlgan rasmiy qoida hisoblanadi

Toʻgʻri javob: B

126. **Shablonlar yordamida hujjatlarni yaratishning asosiy afzalligi nimada?**

A) Har safar yangi format yaratishga ehtiyoj qolmaydi

B) Hujjatlarni faqat chop etish imkoniyati

C) Faqat bir xil ma'lumotlarni qoʻllash

D) Hujjatlarni avtomatik ravishda tarjima qilish

Toʻgʻri javob: A

127. **Pivot-jadvallarning asosiy vazifasi nima?**

A) Ma'lumotlarni avtomatik ravishda chop etish

B) Katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish va saralash

C) Faqat grafiklar yaratish

D) Matnli ma'lumotlarni boʻsh kataklarga ajratish

Toʻgʻri javob: B

128. **Shablonlardan foydalanish qaysi dasturlar uchun xos?**

A) Faqat Excel va Word

B) Word, Excel, PowerPoint kabi ofis dasturlarida

C) Faqat PowerPoint uchun

D) Faqat grafik dizayn dasturlari uchun

Toʻgʻri javob: B

129. **Pivot-jadvallarda "Filtrlash" funksiyasi nima uchun ishlatiladi?**

A) Faqat jadvalni formatlash uchun

B) Muayyan ma'lumotlarni tanlash va boshqa ma'lumotlarni yashirish uchun

C) Grafiklarni qoʻshish uchun

D) Pivot-jadvalni tahrir qilish uchun

Toʻgʻri javob: B

130. **PowerPoint vositasida interaktiv viktorina yaratishning asosiy bosqichi nima?**

A) Matnlarni yozish bilan cheklanish

B) Slaydlar orasiga bogʻlanishlarni oʻrnatish va savollarga javob tugmalarini yaratish

C) Faqat dizayn tanlash

D) Tayyor andozalarni ishlatish

Toʻgʻri javob: B

131. **Pivot-jadvalda "Shtatlar boʻyicha umumiy sotuvlar"ni koʻrsatish uchun qanday usul qoʻllaniladi?**

A) Faqat barcha ma'lumotlarni alohida hujjatda yozish

B) Shtatlar ustunini "Filtr" qismiga, sotuvlarni esa "Qiymatlar" qismiga joylashtirish

- C) Grafik chizish orqali ko'rsatish
- D) Ma'lumotlarni Pivot-jadvaldan o'chirish

To'g'ri javob: B

132. **PowerPoint dasturida viktorinalar uchun qaysi funktsiya ishlatiladi?**

- A) Faqat animatsiyalar
- B) "Trigger" funktsiyasi bilan tugmalarga javoblarni bog'lash
- C) Slaydlarni avtomatik aylantirish
- D) Faqat matn qo'shish

To'g'ri javob: B

133. **Shablonlardan foydalanishda eng muhim omil qaysi?**

- A) Faqat dizayn tanlash
- B) Maqsadga mos format va tarkibni belgilash
- C) Faqat matn qo'shish
- D) Shablonlarni o'zgartirmasdan foydalanish

To'g'ri javob: B

134. **Pivot-jadvalda ma'lumotlarni saralash uchun qaysi amal bajariladi?**

- A) Jadvalni qo'lda tahrir qilish
- B) Ustun yoki qator bo'yicha saralash funktsiyasidan foydalanish
- C) Jadvalni yangi varaqqa ko'chirish
- D) Barcha ma'lumotlarni o'chirish

To'g'ri javob: B

135. **PowerPoint vositasida viktorinalarning interaktivligini oshirish uchun nimalar qo'llaniladi?**

- A) Oddiy matnli slaydlar
- B) Tugmalar, animatsiyalar va ovoz effektlari
- C) Faqat rasmlar
- D) Faqat fon ranglarini o'zgartirish

To'g'ri javob: B

136. **Interaktiv ta'lim platformalarining asosiy vazifasi nima?**

- A) O'quvchilarga faqat nazariy ma'lumotlarni yetkazish
- B) O'quv jarayonini faol va qiziqarli qilish uchun vosita bo'lish
- C) O'quvchilardan mustaqil ishlarni talab qilish
- D) Faqat o'qituvchilar uchun foydalanish imkoniyatini yaratish

To'g'ri javob: B

137. **Google Classroom platformasining asosiy imkoniyati qaysi?**

- A) Faqat dars jadvalini ko'rsatish
- B) O'qituvchi va o'quvchilarni onlayn muhitda bog'lash va topshiriqlarni boshqarish
- C) Dars materiallarini tahrir qilish imkoniyatini berish
- D) Faqat testlar yaratish uchun ishlatiladi

To'g'ri javob: B

138. **Moodle platformasi qaysi maqsadlar uchun ishlatiladi?**

- A) Faqat qog'oz shaklidagi materiallarni joylashtirish uchun
- B) Virtual darslar tashkil etish, topshiriqlar va testlarni boshqarish uchun
- C) Faqat o'quvchilarni ro'yxatdan o'tkazish uchun
- D) Faqat video darslarni tomosha qilish uchun

To'g'ri javob: B

139. **Interaktiv topshiriqlarni yaratishda qaysi vositalar qo'llaniladi?**
A) Faqat matnli fayllar
B) Animatsiyalar, multimedia elementlari va test vositalari
C) Faqat video materiallar
D) Faqat grafik diagrammalar
To'g'ri javob: B
140. **Onlayn ta'lim platformalarida interaktiv topshiriqlar qanday baholanadi?**
A) Faqat o'qituvchi tomonidan qo'lda baholanadi
B) Avtomatik baholash tizimlari orqali yoki o'qituvchi tomonidan
C) O'quvchilar o'z-o'zini baholashi orqali
D) Faqat ma'lumotni avtomatik saqlash orqali
To'g'ri javob: B
141. **Google Classroom platformasida topshiriqlarni o'quvchilarga qanday taqsimlash mumkin?**
A) Faqat guruhga umumiy topshiriq sifatida yuborish
B) Guruhlarga yoki alohida o'quvchilarga yuborish imkoniyati mavjud
C) Faqat bitta o'quvchiga yuborish
D) Faqat o'qituvchi uchun saqlash
To'g'ri javob: B
142. **Moodle platformasida o'quvchilar uchun qanday faoliyatlar yaratilishi mumkin?**
A) Faqat forumlarda muhokamalar
B) Testlar, topshiriqlar, video darslar, va o'quv materiallari
C) Faqat video konferensiyalar
D) Faqat dars jadvali
To'g'ri javob: B
143. **Interaktiv topshiriqlar o'quvchilarning qaysi ko'nikmalarini rivojlantiradi?**
A) Faqat eslab qolish ko'nikmasini
B) Muloqot qilish, tahlil qilish va muammoni hal qilish ko'nikmalarini
C) Faqat nazariy bilimlarni oshirish
D) Faqat tez yozish ko'nikmasini
To'g'ri javob: B
144. **Interaktiv topshiriqlarni Google Classroom platformasida yaratish uchun qaysi vosita ishlatiladi?**
A) Faqat elektron pochta orqali yuborish
B) "Assignments" (Topshiriqlar) vositasi orqali
C) Faqat "Comments" bo'limi orqali
D) Faqat "Announcements" bo'limi orqali
To'g'ri javob: B
145. **Moodle platformasida "Quiz" funksiyasidan foydalanishning maqsadi nima?**
A) Faqat video tomosha qilish uchun
B) Testlar va savol-javoblarni o'quvchilarga taqdim etish va natijalarni avtomatik baholash
C) Faqat o'qituvchi uchun eslatmalar yozish

D) O'quv materiallarini chop etish uchun

To'g'ri javob: B

146. **Canva platformasidan foydalanishning asosiy afzalligi nimada?**

A) Faqat video montaj qilish imkoniyati

B) Oson interfeys orqali vizual materiallar yaratish imkoniyati

C) Faqat kod yozish uchun mo'ljallangan

D) Faqat matnli hujjatlar yaratish

To'g'ri javob: B

147. **Prezi dasturida taqdimotlarni yaratishning o'ziga xos xususiyati nima?**

A) Matnli slaydlar yaratish

B) Dinamik va harakatlanuvchi vizual taqdimotlarni yaratish

C) Faqat diagrammalar chizish

D) Oddiy grafiklar qo'shish

To'g'ri javob: B

148. **Adobe Spark platformasi yordamida nima qilish mumkin?**

A) Faqat oddiy slaydlarni yaratish

B) Grafika, video va interaktiv veb-sahifalarni yaratish

C) Faqat ma'lumotlarni chop etish

D) Faqat PDF formatidagi hujjatlar yaratish

To'g'ri javob: B

149. **Vizual materiallarni yaratishda qaysi vosita eng oson o'rganiladi?**

A) Canva

B) Prezi

C) Adobe Photoshop

D) Blender

To'g'ri javob: A

150. **Taqdimotlarga animatsiyalar qo'shishda Prezi qanday afzalliklarga ega?**

A) Interfeysi murakkab va vaqt talab qiladi

B) Harakatli va interaktiv slaydlar yaratish imkoniyati beradi

C) Faqat statik slaydlar yaratadi

D) Matn va diagrammalarni chop etish imkoniyatiga ega

To'g'ri javob: B

151. **Canva dasturida dizaynlar qaysi formatlarda saqlanadi?**

A) Faqat PDF va DOCX

B) JPEG, PNG, PDF va boshqa formatlarda

C) Faqat MP4 formatida

D) Faqat PPTX formatida

To'g'ri javob: B

152. **Prezi platformasida taqdimotga qanday elementlar qo'shilishi mumkin?**

A) Faqat matn va rasmlar

B) Matn, rasmlar, diagrammalar va videolar

C) Faqat diagrammalar

D) Faqat statik slaydlar

To'g'ri javob: B

153. **Adobe Spark yordamida qaysi turdagi interaktiv materiallar yaratish mumkin?**

- A) Faqat grafik dizayn
- B) Interaktiv veb-sahifalar, videolar va prezentatsiyalar
- C) Faqat oddiy video
- D) Faqat infografikalar

To'g'ri javob: B

154. **Canva platformasida mavjud shablonlardan foydalanish qaysi maqsadda qulay?**

- A) Dastur interfeysini o'rganish uchun
- B) Vaqtni tejash va sifatli dizayn yaratish uchun
- C) Faqat rasmlar qo'shish uchun
- D) Faqat chop etish imkoniyati uchun

To'g'ri javob: B

155. **Vizual va animatsiyali taqdimotlarni yaratishda asosiy maqsad nima?**

- A) Matnni taqdim etishning yagona usuli
- B) O'quvchilarning qiziqishini oshirish va materialni samarali yetkazish
- C) Dars davomida vaqtni qisqartirish
- D) Faqat o'qituvchilar uchun ma'lumot tayyorlash

To'g'ri javob: B

156. **Iqtidorli o'quvchilarni aniqlashda asosiy maqsad nima?**

- A) Faqat qobiliyatli o'quvchilarni rag'batlantirish
- B) O'quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirish uchun imkoniyat yaratish
- C) O'quvchilarni umumiy guruhga kiritish
- D) Ularni boshqa o'quvchilardan ajratish

To'g'ri javob: B

157. **Tabaqalashgan ta'limning asosiy tamoyili nima?**

- A) Barcha o'quvchilar uchun bir xil dastur tuzish
- B) O'quvchilar qobiliyatlariga qarab ta'lim berish
- C) Faqat kuchsiz o'quvchilarga yordam berish
- D) Iqtidorli o'quvchilarni nazorat qilish

To'g'ri javob: B

158. **Iqtidorli o'quvchilarni saralashda qaysi metod qo'llaniladi?**

- A) Test sinovlari va kuzatish
- B) Tasodifiy tanlov
- C) Faqat yakuniy baholar asosida
- D) Sinf o'qituvchisining fikri bilan

To'g'ri javob: A

159. **Fan olimpiadalariga tayyorlashda qaysi metodikaga e'tibor berish kerak?**

- A) Faqat nazariy bilimlarni oshirishga
- B) Nazariya va amaliyotning uyg'unligiga
- C) Faqat test sinovlarini bajarishga
- D) Faqat jamoaviy ishga

To'g'ri javob: B

160. **Iqtidorli o'quvchilar uchun ta'limni tashkil qilishda qanday usullar qo'llaniladi?**

- A) Repetitorlik va mustaqil o'rganish
- B) Seminarlar, loyiha ishlari va amaliy mashg'ulotlar
- C) Faqat test va nazorat ishlari
- D) Faqat darslardan keyingi qo'shimcha mashg'ulotlar

To'g'ri javob: B

161. **Iqtidorli o'quvchilarni rag'batlantirishning samarali usuli nima?**

- A) Faqat ularga yuqori baho qo'yish
- B) Ularni fan olimpiadalari va tanlovlarda ishtirok etishga jalb qilish
- C) Ularga qo'shimcha topshiriqlar berish
- D) Faqat o'qituvchilarning e'tiborini jalb qilish

To'g'ri javob: B

162. **Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda individual yondashuvning afzalligi nimada?**

- A) Har bir o'quvchining kuchli tomonlarini rivojlantirishga imkon beradi
- B) Barcha o'quvchilarga bir xil yondashuvni ta'minlaydi
- C) Darsni o'tkazishni osonlashtiradi
- D) Faqat kuchsiz o'quvchilar uchun qulay

To'g'ri javob: A

163. **Fan olimpiadalariga tayyorlash jarayonida qaysi ko'nikmalar muhim hisoblanadi?**

- A) Faqat nazariy bilimlarni bilish
- B) Mustaqil fikrlash va muammoni hal qilish ko'nikmalari
- C) Faqat tez yozish
- D) Faqat qoidalarga rioya qilish

To'g'ri javob: B

164. **Tabaqalashgan ta'limda o'quvchilarning individual xususiyatlari qanday hisobga olinadi?**

- A) Faqat ularning baholari asosida
- B) Qobiliyatlari, qiziqishlari va rivojlanish darajasiga qarab
- C) Faqat sinf o'qituvchisining tavsiyasi bilan
- D) Faqat darsdagi qatnashuvlari bo'yicha

To'g'ri javob: B

165. **Iqtidorli o'quvchilar uchun maxsus mashg'ulotlar qaysi shaklda o'tkazilishi kerak?**

- A) Faqat yakka tartibda
- B) Yakka tartibda, guruhli va jamoaviy shaklda
- C) Faqat onlayn tarzda
- D) Faqat nazorat ishlari shaklida

To'g'ri javob: B

166. **Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda qaysi resurslar samarali hisoblanadi?**

- A) Faoliyatga oid jurnal maqolalari
- B) Fanga oid maxsus o'quv-uslubiy qo'llanmalar
- S) Ijtimoiy tarmoqlardagi umumiy materiallar

D) Tasodifiy ma'lumotlar to'plami

To'g'ri javob: B

167. **Qaysi platforma fan olimpiadalariga tayyorlash uchun eng ko'p ishlatiladi?**

A) Moodle

B) YouTube

S) Coursera

D) Khan Academy

To'g'ri javob: D

168. **Elektron resurslarni tahlil qilishda birinchi e'tibor nimaga qaratiladi?**

A) Ularning dizayniga

B) Ularning ilmiy asoslanganligiga

S) Resursning qiziqarli ekanligiga

D) Resursdagi ma'lumot hajmiga

To'g'ri javob: B

169. **Iqtidorli o'quvchilar uchun maxsus ishlab chiqilgan adabiyotlar qanday bo'lishi kerak?**

A) Hamma uchun mos va oddiy til bilan yozilgan

B) Qobiliyatli o'quvchilar qiziqishlariga moslashtirilgan

S) Asosan nazariy materiallarga asoslangan

D) Test materiallari bilan cheklangan

To'g'ri javob: B

170. **Elektron resurslarning afzalligi nimada?**

A) Faqat qog'ozli adabiyotdan ko'ra arzonligi

B) Qulayligi va istalgan joyda foydalanish imkoniyati

S) Ko'proq rasm va grafiklar mavjudligi

D) Faqat onlayn tarzda ishlatilishi

To'g'ri javob: B

171. **Qaysi portal o'quvchilar uchun bepul elektron materiallar taqdim etadi?**

A) edX

B) Udemey

S) YouTube

D) National Geographic Kids

To'g'ri javob: A

172. **Iqtidorli o'quvchilar uchun qanday turdagi o'quv qo'llanmalar muhim?**

A) Standart darsliklar

B) Qiyinlashtirilgan va yuqori darajadagi topshiriqlarni o'z ichiga olgan

S) Faqat testlar to'plami

D) Faqat nazariy ma'lumotlar

To'g'ri javob: B

173. **Khan Academy qanday turdagi o'quv resurslari bilan mashhur?**

A) Asosan o'yinlar va qiziqarli video materiallar bilan

B) Matematika, informatika va fanlarning interaktiv kurslari bilan

S) Faqat test va ma'lumotlar bilan

D) Til o'rgatish darslari bilan

To'g'ri javob: B

174. **Qaysi veb-sayt yuqori darajadagi informatika bo'yicha kurslar taklif qiladi?**

A) Code.org

B) TED-Ed

S) Scratch

D) Hour of Code

To'g'ri javob: A

175. **Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashda foydalaniladigan adabiyotlarni qanday tanlash kerak?**

A) Faqat davlat tasdiqlagan darsliklardan foydalanish

B) Mazmuni va qiyinlik darajasi o'quvchilarning ehtiyojlariga mos keladiganlarini tanlash

S) Qog'ozli adabiyotlarni ustuvor ko'rish

D) O'quvchilarning o'zlari taklif qilgan har qanday resursni tanlash

To'g'ri javob: B

176. **Informatika bo'yicha sinfdan tashqari mashg'ulotlarning asosiy maqsadi nima?**

A) Faqat dars vaqtini to'ldirish

B) O'quvchilarning qiziqishini oshirish va qo'shimcha bilim berish

S) O'qituvchi uchun qo'shimcha vaqt yaratish

D) Faqat yuqori sinf o'quvchilariga yo'naltirish

To'g'ri javob: B

177. **Qaysi tadbir informatika faniga bo'lgan qiziqishni oshiradi?**

A) Adabiy kechalar

B) Kod yozish musobaqalari

S) Sport musobaqalari

D) Musiqa tanlovlari

To'g'ri javob: B

178. **Virtual tanlovlar qanday afzalliklarga ega?**

A) Har doim bepul bo'ladi

B) Global ishtirokni ta'minlaydi

S) Faqatgina maktab ichida tashkil qilinadi

D) Asosan qog'ozli topshiriqlardan iborat bo'ladi

To'g'ri javob: B

179. **"Bilimlar bellashuvi" tanlovi qanday maqsadda tashkil qilinadi?**

A) Faqatgina o'yin-kulgi uchun

B) O'quvchilarning bilimini sinash va rivojlantirish uchun

S) Olimpiadaga tayyorgarlikni baholash uchun

D) Sinfning faolligini kuzatish uchun

To'g'ri javob: B

180. **Informatika bo'yicha olimlar bilan uchrashuvlarning asosiy foydasi nimada?**

A) Qiziqarli voqealarni eshitish

B) Ilm-fanga bo'lgan qiziqishni oshirish va ilhomlantirish

S) O'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish

D) Texnik ko'nikmalarni mustahkamlash

To'g'ri javob: B

181. **Maktabdan tashqari informatika mashg'ulotlarida ekskursiyalar qaysi maqsadga xizmat qiladi?**

A) O'quvchilarning dam olishiga yordam beradi

B) O'quvchilarga amaliy bilim va tajriba berish

S) Yangi joylarni ko'rsatish uchun

D) Dars rejalarini to'ldirish uchun

To'g'ri javob: B

182. **Informatika bo'yicha qaysi internet resurs masofaviy ta'limda eng samarali hisoblanadi?**

A) Scratch

B) Khan Academy

S) Google Docs

D) TED-Ed

To'g'ri javob: B

183. **Kod yozish musobaqalari o'quvchilarda qaysi ko'nikmani rivojlantiradi?**

A) Faqat nazariy bilimlarni

B) Muammolarni hal qilish va ijodiy fikrlash ko'nikmasini

S) Tez yozish qobiliyatini

D) Har xil mavzularda ma'lumot yig'ish ko'nikmasini

To'g'ri javob: B

184. **Virtual konferensiyalar qanday vosita orqali o'tkaziladi?**

A) Excel jadvallari orqali

B) Zoom, Microsoft Teams kabi platformalar orqali

S) Faqat elektron pochta orqali

D) YouTube'da videolar joylashtirish orqali

To'g'ri javob: B

185. **"Bilimlar bellashuvi" tanlovini tashkil qilish uchun qaysi vosita mos keladi?**

A) Telegram kanali

B) Kahoot yoki Quizizz kabi interaktiv platformalar

S) Faqatgina jismoniy test varaqalari

D) Tasodifiy ijtimoiy tarmoqlar

To'g'ri javob: B

186. **Fan olimpiadasini o'tkazish bo'yicha asosiy me'yoriy hujjatlar qaysi organ tomonidan tasdiqlanadi?**

A) Mahalliy hokimiyatlar

B) Xalq ta'limi vazirligi

S) Tadbirkorlar uyushmasi

D) Olimpiada tashkilotchilari

To'g'ri javob: B

187. **«Bir million dasturchi» dasturi qaysi sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan?**

A) Tibbiyot

B) Dasturlash va IT sohasini rivojlantirish

S) Qishloq xo'jaligi

D) Sport

To'g'ri javob: B

188. O'quvchilarni fan olimpiadasiga tayyorlashda qanday metod samarali hisoblanadi?

A) Yodlashga asoslangan metod

B) Amaliy mashqlar va masalalar yechish

S) Faqat nazariy bilim berish

D) Ko'proq yozma ishlar tashkil qilish

To'g'ri javob: B

189. «Bir million dasturchi» dasturi doirasida o'quvchilarga qanday ko'nikmalar beriladi?

A) Til o'rganish ko'nikmalari

B) Dasturlash tillari va algoritmlarni tushunish ko'nikmalari

S) Faqat jismoniy tarbiya mashqlari

D) Matematik masalalarni yechish

To'g'ri javob: B

190. Kichik fan olimpiadalarini o'tkazishda qaysi bosqich birinchi hisoblanadi?

A) Hududiy bosqich

B) Maktab bosqichi

S) Respublika bosqichi

D) Onlayn test bosqichi

To'g'ri javob: B

191. Fan olimpiadasining asosiy maqsadi nima?

A) Faqat g'oliblarni aniqlash

B) O'quvchilarning intellektual va ijodiy salohiyatini rivojlantirish

S) O'quvchilarga mukofotlar berish

D) Faqat matematik bilimlarni tekshirish

To'g'ri javob: B

192. «Bir million dasturchi» dasturi bo'yicha ta'lim olish uchun qaysi platforma ishlatiladi?

A) YouTube

B) Udemmy

S) One Million Uzbek Coders platformasi

D) Wikipedia

To'g'ri javob: S

193. Kichik fan olimpiadalarini tashkil qilishda qanday materiallar tayyorlanadi?

A) Ko'ngilochar videolar

B) Test savollari, amaliy topshiriqlar va loyiha ishlari

S) Faqat nazariy materiallar

D) Sport mashg'ulotlari uchun jihozlar

To'g'ri javob: B

194. «Bir million dasturchi» dasturi doirasidagi kurslarni tugatganlarga qanday hujjat beriladi?

A) Sertifikat

- B) Diplom
- S) Mukofot
- D) Kitob

To'g'ri javob: A

195. Kichik fan olimpiadalarini muvaffaqiyatli tashkil etish uchun qaysi omil muhim?

- A) Faqatgina savol va javoblar sifatini nazorat qilish
- B) Qiziqarli va amaliy masalalar tanlash, tashkilot ishlarini to'g'ri rejalashtirish
- S) O'quvchilardan ko'p miqdorda ma'lumot talab qilish
- D) Barcha fanlardan bir xil savollar berish

To'g'ri javob: B

196. Xalqaro ilmiy jurnallarning indekslanuvchi asosiy ma'lumotlar bazasi qaysi?

- A) Scopus va Web of Science
- B) Wikipedia va YouTube
- S) Google Scholar va ResearchGate
- D) JSTOR va Elsevier

To'g'ri javob: A

197. Scopus bazasiga kiradigan jurnalning asosiy talablaridan biri nima?

- A) Jurnal faqat mahalliy maqolalarni chop etishi kerak
- B) Ilmiy maqolalar xalqaro darajada bo'lishi
- S) Jurnal faqat bir tilda chop etilishi kerak
- D) Har oy yangilanmasligi

To'g'ri javob: B

198. Ilmiy maqola chop etishda qaysi bosqich birinchi hisoblanadi?

- A) Maqolani tahrirlash
- B) Tadqiqot mavzusini aniqlash
- S) Iqtiboslar ro'yxatini tuzish
- D) Nashriyot bilan shartnoma tuzish

To'g'ri javob: B

199. Internetda ilmiy maqola chop etish uchun eng ko'p ishlatiladigan platformalardan biri qaysi?

- A) Academia.edu
- B) Netflix
- S) Amazon
- D) Twitter

To'g'ri javob: A

200. Qaysi platforma ilmiy tadqiqotlarning ochiq kirish huquqini ta'minlaydi?

- A) Web of Science
- B) Open Access Journals
- S) Scopus
- D) ResearchGate

To'g'ri javob: B

