

Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrası

Amaliyotchi psixologlar uchun testlar to'plami

1. Ijtimoiy-hissiy intellekt bu –
 - a) shaxsning o'z his-tuyg'ularini anglash, boshqarish, boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish va ular bilan samarali muloqot qilish qobiliyatidir.
 - b) shaxsning o'z his-tuyg'ularini anglash, boshqarish va ular bilan samarali muloqot qilish qobiliyatidir.
 - c) insonning o'zida paydo bo'ladigan his-tuyg'ularni to'g'ri aniqlash, tushunish va ularning sabablarini anglash qobiliyatidir.
 - d) insonning o'zida paydo bo'ladigan hissiy reaksiyalarni nazorat qilish, ularga mos javob berish va salbiy hissiyotlarni samarali boshqarish qobiliyatidir.
2. Tibbiy psixologik-pedagogik tashxis —.....
 - a) Bolaning jismoniy salomatligini baholash, genetik, nevrologik va fiziologik rivojlanish ko'rsatkichlarini aniqlash, kasalliklar yoki rivojlanish buzilishlarini aniqlash uchun mutaxassislar tomonidan tekshiruv o'tkazish (nevropatolog, pediatr, otorinolaringolog va boshqalar) jarayonidir.
 - b) Bolaning kognitiv qobiliyatlarini baholash (diqqat, xotira, tafakkur va qiziqishlar), emotsional holatni va shaxsiy xususiyatlarni aniqlash, stress, xavotir yoki boshqa psixologik muammolar mavjudligini aniqlash jarayonidir.
 - c) Bolalarning rivojlanishidagi individual o'ziga xosliklarni, qobiliyat va imkoniyatlarni aniqlash uchun tashkil etiladigan ko'p tomonlama baholash jarayonidir
 - d) Bolaning ta'limdagi muvaffaqiyatlari va qiyinchiliklarini o'rganish, o'quv dasturlariga moslashuv darajasini baholash va bolaning individual ta'lim ehtiyojlarini aniqlash jarayonidir.
3.- insonning o'zida paydo bo'ladigan his-tuyg'ularni to'g'ri aniqlash, tushunish va ularning sabablarini anglash qobiliyatidir.
 - a) O'z hissiyotlarini boshqarish
 - b) O'z hissiyotlarini anglash
 - c) Empatiya
 - d) Motivatsiya
4. — bu maxsus ehtiyojga ega bolalar bilan ishlashga ixtisoslashgan pedagog-mutaxassis bo'lib, ularning rivojlanishidagi nuqsonlarni (defektlarni) tashxis qilish, bartaraf etish va ularni ijtimoiy hayotga moslashtirish bilan shug'ullanadi.
 - a) Defektolog
 - b) Pedagog
 - c) Logoped

- d) Surdolog
5. - insonning o'zida paydo bo'ladigan hissiy reaksiyalarni nazorat qilish, ularga mos javob berish va salbiy hissiyotlarni samarali boshqarish qobiliyatidir.
- a) O'z hissiyotlarini anglash
 - b) Empatiya
 - c) Motivatsiya
 - d) O'z his-tuyg'ularini boshqarish
6. Konkret operatsion bosqichda bolalar qanday qobiliyatlarni rivojlantiradi?
- a) Obyektlar o'rtasidagi mantiqiy bog'lanishni tushunish
 - b) Simvolik fikrlash qobiliyati
 - c) Abstrakt fikrlash qobiliyati
 - d) Nutqni rivojlantirish
7. Ta'lim psixologiyasi –
- a) bu shaxsning ta'lim va tarbiya jarayonida shakllanishi, rivojlanishi hamda uning psixologik xususiyatlarini o'rganadigan fan sohasi.
 - b) bu shaxsning axloqiy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini boshqarish bilan shug'ullanadi.
 - c) bu ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilim olish faoliyatini samarali tashkil etish va ularning qiziqishi, bilish faolligini rag'batlantirish maqsadida qo'llaniladigan pedagogik va psixologik yondashuvlar majmuasidir.
 - d) bu ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilish faoliyati, diqqat, xotira, fikrlash va qiziqish kabi psixologik jarayonlarini o'rganadi.
8.— organizmning buzilgan funksiyasini va bemorlar hamda nogironlarning mehnat qobiliyatini tiklashga qaratilgan tibbiy, pedagogik va ijtimoiy chora-tadbirlar majmui.
- a) Korrektsiya
 - b) Reabilitatsiya
 - c) Konsultatsiya
 - d) Regressiya
9. Tarbiya psixologiyasi –
- a) bu ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilish faoliyati, diqqat, xotira, fikrlash va qiziqish kabi psixologik jarayonlarini o'rganadi.
 - b) bu shaxsning ta'lim va tarbiya jarayonida shakllanishi, rivojlanishi hamda uning psixologik xususiyatlarini o'rganadigan fan sohasi.
 - c) bu shaxsning axloqiy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini boshqarish bilan shug'ullanadi.
 - d) bu ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilim olish faoliyatini samarali tashkil etish va ularning qiziqishi, bilish faolligini rag'batlantirish maqsadida qo'llaniladigan pedagogik va psixologik yondashuvlar majmuasidir.
10. Ta'limning psixologik tamoyillari nechta?

- a) 6
 - b) 5
 - c) 7
 - d) 4
11.— bu boshqalar tuyg'ularini tushunish, ularga hamdardlik ko'rsatish va ularning his-tuyg'ulariga nisbatan xushmuomalalik bilan munosabatda bo'lish qobiliyatidir.
- a) Simpatiya
 - b) Depressiya.
 - c) Empatiya
 - d) Antipatiya
12. Empatiyaning asosan nechta jihati farqlanadi?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
13. Tibbiy psixologik-pedagogik tashxisning ikkinchi bosqichi nima deb ataladi?
- a) Kuzatish va o'rganish bosqichi
 - b) Ma'lumot to'plash bosqichi
 - c) Test va diagnostic bosqichi
 - d) Tahlil qilish va xulosa chiqarish bosqichi
14. Emotsional empatiya —.....
- a) bu boshqa odamning fikrlarini va nuqtai nazarini tushunish, ularning ichki holatini aniqlashga yordam beradi.
 - b) bu boshqalar tuyg'ularini tushunish, ularga hamdardlik ko'rsatish va ularning his-tuyg'ulariga nisbatan xushmuomalalik bilan munosabatda bo'lish qobiliyatidir.
 - c) bu boshqalar tuyg'ularini his qilish va ularga qarshi xatti-harakatlar ko'rsatish
 - d) insonning maqsadga erishish yo'lidagi ichki turtkisi, intilish va harakatini davom ettirishga undovchi omildir.
15. — bu odamlarning boshqalar bilan samarali va ijobiy munosabatlar o'rnatishi, turli ijtimoiy vaziyatlarda muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi uchun zarur bo'lgan qobiliyatlar va malakalardir.
- a) Ijtimoiy ko'nikmalar
 - b) Ijtimoiy-hissiy intellect
 - c) Empatiya
 - d) O'z hissiyotlarini anglash
16. Ijtimoiy ko'nikmalar nechta asosiy sohalarni o'z ichiga oladi?
- a) 6
 - b) 7
 - c) 5
 - d) 4

17. Muloqot qilish —

- a) boshqalar gapirayotganida ularni to'liq tinglash va tushunishga harakat qilish.
- b) bir guruhda birgalikda samarali ishlash, umumiy maqsadga erishish uchun boshqa odamlar bilan hamkorlik qilish.
- c) turli fikrlar va qarama-qarshiliklarga nisbatan to'g'ri javob berish, mojarolarni hal etish usullarini bilish.
- d) boshqalar bilan samarali va to'g'ri muloqot o'rnatish, o'z fikrlarini aniq va tushunarli ifoda etish.

18. Aktiv tinglash —

- a) boshqalar gapirayotganida ularni to'liq tinglash va tushunishga harakat qilish
- b) boshqalar bilan samarali va to'g'ri muloqot o'rnatish, o'z fikrlarini aniq va tushunarli ifoda etish.
- c) bir guruhda birgalikda samarali ishlash, umumiy maqsadga erishish uchun boshqa odamlar bilan hamkorlik qilish.
- d) turli fikrlar va qarama-qarshiliklarga nisbatan to'g'ri javob berish, mojarolarni hal etish usullarini bilish.

19. Piajening kognitiv rivojlanish nazariyasiga ko'ra, boshlang'ich sinf o'quvchilari qaysi bosqichda bo'ladi?

- a) Old-operatsion bosqich
- b) Konkret operatsion bosqich
- c) Sensor-motor bosqich
- d) Formal operatsion bosqich

20. Axloqiy tarbiya —

- a) bu yosh avlodning shaxsiyati va xulq-atvorini jamiyatning axloqiy qadriyatlari, normalari va tamoyillariga muvofiq shakllantirish jarayonidir.
- b) bu shaxsning axloqiy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini boshqarish bilan shug'ullanadi.
- c) bu ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning bilim olish faoliyatini samarali tashkil etish va ularning qiziqishi, bilish faolligini rag'batlantirish maqsadida qo'llaniladigan pedagogik va psixologik yondashuvlar majmuasidir.
- d) bu ularning bilish, emotsional, ijtimoiy va shaxsiy jihatdan bosqichma-bosqich takomillashuvi jarayonidir.

[illegible]

Mutaxassislik nomi _____

F.I.O _____

JAVOBLAR

Savol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Javob										
Tekshirish										
Savol	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Javob										
Tekshirish										

To'g'ri javoblar soni: _____

Ball: _____

Mutaxassislik nomi _____

F.I.O _____

JAVOBLAR

Savol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Javob										
Tekshirish										
Savol	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Javob										
Tekshirish										

To'g'ri javoblar soni: _____

Ball: _____

Mutaxassislik nomi _____

F.I.O _____

JAVOBLAR

Savol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Javob										
Tekshirish										
Savol	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Javob										
Tekshirish										

To'g'ri javoblar soni: _____

Ball: _____