

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**

**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA'LIM
TEXNOLOGIYALARI KAFEDRASI**

**UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSI UCHUN
ISHCHI**

O'QUV REJASI

Ushbu ishchi o'quv reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil 3 -yanvardagi 1-son yig'ilishi qarori bilan ma'qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2025-yil 6 -yanvardagi 1-son yig'ilishi qarori bilan o'quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon – 2025

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



“Tasdiqlayman”
 Pedagogik mahorat markazi direktori
 T.Turg'unov
 “ ” 2025-yil

MALAKA OSHIRISH KURSI ISHCHI O'QUV REJASI

Malaka yo'nalishi: Maktab amaliyotchi psixologlari

Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologlari

Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O'quv modullari	Umumiy o'quv yuklama hajmi	O'quv mashg'ulotlari (soatlari)	
		Jami	Ma'ruza	Amaliy
I.	Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish			
1.	Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar	8	2	6
2.	Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish	4	2	2
3.	Bolalar va ta'lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar	6	2	4
4.	Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish	4	-	4
II.	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligining psixologik ekspertizasi			
1.	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash	6	2	4
2.	Psixologik-pedagogik tashxis va kasb-hunarga yo'naltirishning nazariyasi va usullari	8	2	6
3.	Kasbga yo'naltirish-ta'lim oluvchilarga kasbiy o'z o'zini anglashda ko'maklashish	6	2	4
4.	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt	6	2	4
III.	Ta'lim oluvchilarni psixologik-pedagogik tashxisi va kasbga yo'naltirishga zamonaviy yondashuvlar			
1.	Bolalar va ta'lim oluvchilarni psixologik tashxislash	12	2	10
2.	Ta'lim oluvchilarning rivojlanishida xulq-atvorlaridagi buzilish va og'ishlarning psixologik profilaktikasi	12	2	10
3.	Ta'lim oluvchilarning xulq-atvorlari va rivojlanishini ijtimoiy-ruhiy qo'llab-quvvatlash	12	2	10

4.	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o'quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash	6		6
5.	Tanlov fan	4		4
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	Jami	100	20	80

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari :



E. Qurbanov

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:



M. Usmonov

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrası mudiri:



Q. Azizova

Tuzuvchi:



R. Latibjonov

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**

**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM TEXNOLOGIYALARI
KAFEDRASI**



“Tasdiqlayman”
Pedagogik mahorat markazi direktori
T.Turg’unov
“ 6.01 ” 2025-yil

**UMUMIY O‘RTA TA’LIM MUASSASALARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSI UCHUN ISHCHI**

O‘QUV-MAVZU REJA

Ushbu ishchi o‘quv-mavzu reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil 3-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan ma’qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2025-yil 6-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon - 2025

**UMUMIY O`RTA TA`LIM MUASSASALARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH
(malaka oshirish) KURSI UCHUN ISHCHI
O`QUV-MAVZU REJA**

Malaka yo`nalishi: Maktab amaliyotchi psixologlari

Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o`rta ta`lim maktabi psixologlari

Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O`quv modulli va fanlar nomi	Jami	O`quv mashg`ulotlari (soatlari)	
			Ma`ruza	Amaliy
I.	Ijtimoiy ko`nikmalarni rivojlantirish			
1.1	Ta`limdagi islohotlar va sohaga doir me`yoriy-huquqiy hujjatlar			
1.	Ta`limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo`llash	2	2	
2.	Bola huquqlarini himoya qilish bo`yicha davlat siyosati	2		2
3.	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari	2		2
4.	Ekologik xavfsizlik va uni ta`minlash yo`nalishlari	2		2
	Jami:	8	2	6
1.2	Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish			
1.	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari	2	2	
2.	Inklyuziv ta`limda muvaffaqiyatga erishishning yangicha pedagogik yondashuvlari	2		2
	Jami:	4	2	2
1.3	Bolalar va ta`lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar			
1.	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti	2	2	
2.	Ta`lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko`rsatishning samarali yo`llari	2		2

3.	Nogironligi bo'lgan bolalarning ta'lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari	2		2
	Jami:	6	2	4
1.4	Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish			
1.	O'quvchilar, o'qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish	2		2
2.	O'quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari	2		2
	Jami:	4		4
II.	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligining psixologik ekspertizasi			
2.1	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash			
1.	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash	2	2	
2.	Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari	2		2
3.	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik- pedagogik tashxis usullari	2		2
	Jami:	6	2	4
2.2	Psixologik-pedagogik tashxis va kasb-hunarga yo'naltirishning nazariyasi va usullari			
1.	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi	2	2	
2.	O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari	2		2
3.	Shaxsning individual psixologik xususiyatlarini tadqiq qiluvchi metodikalar xususiyatlar	2		2
4.	Psixotrening va uning shaxsni shakllanishidagi roli	2		2
	Jami:	8	2	6
2.3	Kasbga yo'naltirish-ta'lim oluvchilarga kasbiy o'z o'zini anglashda ko'maklashish			
1.	Kasbga yo'naltirish-ta'lim oluvchilarga kasbiy o'z o'zini anglashda ko'maklashish	4	2	2
2.	O'quvchilarning kasb-hunarga layoqatlilikini aniqlash masalalari	2		2
	Jami:	6	2	4
2.4	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt			
1.	Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari	2	2	
2.	Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar	2		2
3.	Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari	2		2
	Jami:	6	2	4

III.	Ta'lim oluvchilarni psixologik-pedagogik tashxisi va kasbga yo'naltirishga zamonaviy yondashuvlar			
3.1	Bolalar va ta'lim oluvchilarni psixologik tashxislash			
1.	Psixodiagnostika nazariyasi va metodologiyasi	4	2	2
2.	Yetti yoshli bolalarning psixologik – pedagogik tashxis komissiyalari to'g'risidagi Nizom bilan ishlash	2		2
3.	Bolalarni psixologik-pedagogik tashxisdan o'tkazish va o'quvchilarni kasb-hunarga defektologik xizmat	4		4
4.	Defektologik tashxis ishlarini tashkil etish masalasi	2		2
	Jami:	12	2	10
3.2	Ta'lim oluvchilarning rivojlanishida xulq-atvorlaridagi buzilish va og'ishlarning psixologik profilaktikasi			
1.	Bolalar, o'smirlar va yoshlarni har xil turdagi ta'lim tashkilotlari sharoitlariga moslashtirish usullari	4	2	2
2.	Psixokorreksion - rivojlantiruvchi ishlar va ularni olib borishda interfaol usullardan foydalanish	2		2
3.	Maktab o'quvchilarini kasbga yo'naltirish va pedagogik- psixologik diagnostika ishlarini texnologiya vositalari yordamida amalga oshirish	4		4
4.	Ta'lim tizimida turli xil psixodiagnostik (kompyuter) dasturlardan foydalanish	2		2
	Jami:	12	2	10
3.3	Ta'lim oluvchilarning xulq-atvorlari va rivojlanishini ijtimoiy-ruhiy qo'llab-quvvatlash			
1.	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarning zamonaviy yondashuvlari va amaliyoti	4	2	2
2.	Turli darajadagi ta'lim oluvchilarning aqliy rivojlanishini nazorat qilish usullari	2		2
3.	Ta'lim oluvchilarga qulay psixologik muhitda olishlarini ta'minlashning samarali yo'llari	2		2
4.	Nizoli vaziyatlarni oldini olish strategiyalari	2		2
5.	Psixologik tashviqot va targ'ibot olib borishning usul va vositalari	2		2
	Jami:	12	2	10
3.4	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o'quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash			
1.	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o'quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash	2		2

	metodikasi			
2.	Maktab psixologi ishida xulqi og'ishganlikni diagnostika va psixokorreksiya qilish	4		4
	Jami:	6		6
3.5	Tanlov fan	4		4
1.	Bolalarni birinchi sinfga qabul qilish va ularning maktabga moslashuvi masalalari	2		2
2.	Bilish jarayonlarini korrektsiya qilishning asosiy metodlari	2		2
	Jami:	4		4
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	JAMI:	100	20	80

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari :



B. Gurbonov.

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:



M. Usmonov.

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrasi mudiri:



Q. Azizova

Tuzuvchi:



R. Latibjonov