

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish				
O'quv modul	Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar				
Mavzu	Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	Bola huquqlarini himoya qilishga oid milliy hamda halqaro miqyosdagi me'yoriy-huquqiy xujjatlar mazmuni bilan tanishtirish va ulardan amalda foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	Salomlashish Maqsad va reja bilan tanishtirish Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish	5	Suhbat, tushuntirish, asoslash	Elektron doska yoki proektor. Marker	O'qituvchilar darsni o'zlashtirishga tayyor bo'lishadi
2. Motivatsiya	Mavzu mazmuniga mos savollarni berish. "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama		O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	Bola huquqlarini har tomonlama himoya qilishshning dolzarbligi, ilmiy va amaliy ahamiyati	15	Taqdimot, ko'rgazmali tushuntirish	1-10- slaydlar	O'qituvchilar yangi texnologiyalarni nazariy jihatdan o'rganadi.

	haqidagi ma'lumotlar - Slaydlar bilan tushuntirish				
4. Tahlil va muhokama	Bola huquqlariga oid me'yorlar buzilishini oldini olishga qaratilgan asosiy chora-tadbirlarni belgilash va amalda qo'llash usullari - Yakuniy xulosalar chiqarish	45	Keyslar tahlili va muammolar yechimi. Rolli o'yin	Tarqatma materiallari, A-3 qog'ozlari, rangli markerlar, magnit	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari		O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat		O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlar bilan yo'naltiriladi.