

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	I. Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish				
O'quv modul	Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar				
Mavzu	Ta'limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo'llash				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> • O'qituvchilarning ta'limga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar haqida bilimlarini boyitish. • O'qituvchilarning me'yoriy-huquqiy hujjatlar tushunish ko'nikmalarini rivojlantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanishtirish; - mashg'ulotning dolzarbligini asoslash.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	- Davlat ta'lim standartini tushuntirish; - Davlat ta'lim standarti, "Ta'lim to'g'risida"gi	35	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-10- slaydlar	O'qituvchilar davlat ta'lim standarti hamda ta'limga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarning

	qonunning ahamiyatini izohlash; - O'qituvchi kasb standarti tushunchalarini slaydlar bilan tushuntirish.				ahamiyatini nazariy jihatdan o'rganadilar.
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: amaliy topshiriqlar bajarish; - Muammoli vaziyatlarni muhokama qilish	15	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 11-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish.	10	Suhbat, muhokama, tahlil	11-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "BBB" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	12-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish.	5	Suhbat	13-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

- Ta'limdagi normativ-huquqiy hujjatlarlar haqida nimalarni bilasiz?
- Davlat ta'lim standartining o'qituvchi uchun qanday ahamiyati bor?
- Yashil iqtisodiyot deganda nimani tushunasiz?

– O‘qituvchi kasb standarti nima?

2- ilova. 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh

An’anaviy o‘quv jihozlaridan foydalangan holda qanday qilib ta’lim sifatini oshirish mumkin?

2-guruh

Ta’lim turlarini ayting va ularga izoh bering.

3-guruh uchun topshiriq

O‘qituvchi kasb standartini davlat ta’lim standartidan farqini ayting?

4-guruh uchun topshiriq

Nima uchun bugun atrof-muhitni asrashga alohida e’tibor qaratilyabdi?

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari