

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O‘quv bloki		III. Fanni o‘qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O‘quv modul		3.7.1 Tarix fanini boshqa fanlar bilan integratsiya qilgan holda o‘qitish va fanlararo aloqadorlik				
Mavzu		3.7.1.2. Tarix fanidan boshqa fanlar bilan integratsiya qilgan holda topshiriqlar ishlab chiqish				
Darsning maqsadi		- Tarix darslarida o‘quvchilarda Tarix fanini boshqa fanlar bilan integratsiya qilgan holda topshiriqlar ishlab chiqish bo‘yicha bilimlarga ega bo‘lish; - Tarix fanini boshqa fanlar bilan integratsiya qilgan holda topshiriqlar tayyorlash bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish;				
Mashg‘ulot turi		Amaliy mashg‘ulot				
Metodlar		Interfaol taqdimot, guruhlarda ishlash, amaliy mashg‘ulot, “Aqliy hujum”, savol-javob				
Jihozlar		<ul style="list-style-type: none">• Kompyuter va proyektor(smart televizor)• Interfaol doska yoki oddiy doska• Online platformalar (Openai.com)• Ish materiallari (slaydlar, tarqatmalar)				
Mashg‘ulot mazmuni						
Mashg‘ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, minut	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija	
1. Tashkiliy	- Salomlashish - Maqsad va reja bilan tanishtirish - Mashg‘ulotning dolzarbligini asoslab berish	5 daqiqa	Suhbat, tushuntirish		O‘qituvchilar mashg‘ulotga tayyor bo‘lishadi.	
2. Motivatsiya	- "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqacha suhbat - Tinglovchilarni darsga qiziqtirish hamda mavzuga oid bilimlarini aniqlash maqsadida savollar beriladi: 1. Tarix fanini geografiya(adabiyot, matematika, biologiya, san‘at, texnologiya) fani bilan integratsiya qilgan holda qanday topshiriqlar tayyorlash mumkin?	5 daqiqa	Muhokama, Muammoli vaziyat yaratish		O‘qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag‘batlanadi.	
3. Nazariy qism	Guruhlarga 6 ta reja bo‘yicha topshiriq tayyorlash kerakligi vazifa qilib qo‘yiladi: 1. Tarix va geografiya integratsiyasi 2. Tarix va adabiyot integratsiyasi 3. Tarix va matematika integratsiyasi 4. Tarix va biologiya integratsiyasi 5. Tarix va san‘at integratsiyasi 6. Tarix va texnoloqiya integratsiyasi	30 daqiqa	Savol-javob, Taqdimot, namoyish	Vatman yoki A3 format dagi qog‘ozlar	O‘qituvchilar mavzu bo‘yicha topshiriqlarni nazariy jihatdan o‘rganadi.	

4. Amaliy mashg'ulot	<ul style="list-style-type: none"> - O'qituvchilar guruhlarda o'rgangan ma'lumotlarni umumlashtiradilar. - Har bir guruh o'z javoblarini belgilangan vaqt davomida namoyish etadi. 	15 daqiqa	Gruhlarda ishlash, Ijodiy izlanish		O'qituvchilar mavzuni amaliy ko'nikmalar orqali yaxshiroq o'rganadi.
5. Tahlil va muhokama	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlar ishlari bo'yicha savolga javob topishdagi qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish 	10 daqiqa	Suhbat, muhokama, tahlil		O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhda ishlashda yo'l qo'yilgan kamchiliklar va yutuqlar hamda har bir guruh o'zi o'rgangan mavzuni darsda qanday qo'llay olishi bo'yicha fikrlar bildiradi. - O'qituvchilarning xulosalari umumlashtiriladi. 	10 daqiqa	Savol-javob, guruhda ishlash, tahlil		O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	<ul style="list-style-type: none"> - Mashg'ulot bo'yicha yakuniy mulohazalar; - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish; 	5 daqiqa	Suhbat		Mashg'ulotdan qoniqish hosil qilinadi