

1. Test savollari

1. Maxsus pedagogika fanining asosiy maqsadi nima?

A) Faqat iqtidorli bolalarni tarbiyalash B) Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan shaxslarni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirish C) Faqat maktabgacha ta'limni tashkil etish D) Umumiy ta'limni nazorat qilish

2. Maxsus pedagogika qaysi masalalarni o'rganadi?

A) Faqat bolalarning jismoniy rivojlanishini B) Faqat o'quvchilarning bilimini baholashni C) Ta'lim muassasalarini boshqarishni D) Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan shaxslarni o'qitish va tarbiyalash qonuniyatlarini

3. Surdopedagogika kimlarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?

A) Eshitishida nuqsoni bo'lgan shaxslarni B) Ko'rishida nuqsoni bo'lgan shaxslarni C) Nutqida nuqsoni bo'lgan shaxslarni D) Tayanch-harakat tizimida nuqsoni bo'lgan shaxslarni

4. Tiflopedagogika qaysi yo'nalishni o'rganadi?

A) Nutq buzilishlarini B) Eshitish buzilishlarini C) Ko'rishida nuqsoni bo'lgan shaxslarni o'qitish va tarbiyalashni D) Xulq-atvor buzilishlarini

5. Oligofrenopedagogika an'anaviy maxsus pedagogika tasnifida qaysi guruh bilan bog'liq?

A) Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar B) Intellektual rivojlanishida buzilishlari bo'lgan bolalar C) Faqat nutqida nuqsoni bo'lgan bolalar D) Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar

6. Logopediya nimani o'rganadi?

A) Harakat faoliyatini B) Ko'rish qobiliyatini C) Eshitish qobiliyatini D) Nutq buzilishlarini aniqlash va korreksiya qilishni

7. Inklyuziv ta'limning asosiy tamoyili qaysi?

A) Barcha o'quvchilar uchun teng ishtirok va ta'lim imkoniyatlarini yaratish B) Alohida ehtiyojli o'quvchilarni barcha faoliyatdan cheklash C) Faqat bir xil usulda o'qitish D) O'quvchilarni imkoniyatlariga qarab ajratib qo'yish

8. Korreksion-pedagogik ish nima?

A) Faqat intizomni nazorat qilish B) Faqat nazariy bilim berish C) Rivojlanishdagi qiyinchiliklarni kamaytirish va mavjud imkoniyatlarni rivojlantirishga qaratilgan ish D) Faqat jismoniy mashqlar bajarish

9. Maxsus ta'limda individual yondashuv nimani anglatadi?

A) Barcha bolalarga bir xil talab qo'yish B) Ta'limni bolaning ehtiyojlari, imkoniyatlari va rivojlanish xususiyatlariga moslashtirish C) Faqat mustaqil ta'limni tashkil etish D) Faqat yozma topshiriqlardan foydalanish

10. Tayanch-harakat tizimida buzilishlari bo'lgan bolalar bilan ishlashda nima muhim?

A) Harakatlanishni cheklash B) Faqat og'zaki tushuntirish C) Mustaqil faoliyatga yo'l qo'ymaslik D) To'siqsiz muhit va zarur moslashtirilgan vositalarni ta'minlash

11. Psixologik-pedagogik tashxisning vazifasi nima?

A) Bolaning rivojlanish xususiyatlari, ehtiyojlari va ta'lim imkoniyatlarini aniqlash B) Faqat baho qo'yish C) Bolani boshqa o'quvchilar bilan solishtirish D) Faqat xulqini kuzatish

12. Maxsus pedagogikaning muhim tamoyillaridan biri qaysi?

A) Jazolashga asoslangan yondashuv B) Barcha bolalarga bir xil topshiriq berish C) Ta'limning korreksion yo'nalganligi D) Mustaqil faoliyatni cheklash

13. Braille yozuvi kimlar uchun mo'ljallangan?

A) Eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslar B) Ko'zi ojiz shaxslar C) Nutqida nuqsoni bo'lgan shaxslar D) Tayanch-harakat tizimida buzilishlari bo'lgan barcha shaxslar

14. Imo-ishora tili, avvalo, qanday vazifani bajaradi?

A) Matematik hisoblashni o'rgatadi B) Jismoniy harakatlarni rivojlantiradi C) Faqat yozuvni o'rgatadi D) Muloqot va axborot almashish imkonini beradi

15. Individual ta'lim dasturi nima uchun tuziladi?

A) Muayyan o'quvchining ta'lim ehtiyojlari va maqsadlarini belgilash uchun B) Barcha o'quvchilarga bir xil baho qo'yish uchun C) Darslarni qisqartirish uchun D) Faqat ota-onalarning talabini bajarish uchun

16. Erta aralashuvning ahamiyati nimada?

A) Ta'limni kechiktirishda B) Bolaning mustaqilligini cheklashda C) Rivojlanish ehtiyojlarini imkon qadar erda aniqlash va qo'llab-quvvatlashda D) Faqat tibbiy tekshiruv o'tkazishda

17. Maxsus pedagog va psixolog hamkorligining maqsadi nima?

A) Faqat hujjatlarni rasmiylashtirish B) Bolaning ta'limiy va psixologik ehtiyojlarini birgalikda qo'llab-quvvatlash C) Mashg'ulotlarni bekor qilish D) Bolani guruhdan ajratish

18. Differensial ta'lim nima?

A) Barcha o'quvchilarni bir xil tezlikda o'qitish B) Faqat mustaqil ish berish C) Faqat guruhli mashg'ulot o'tkazish D) Ta'lim usullari va topshiriqlarini o'quvchilarning farqli ehtiyojlariga moslashtirish

19. Muqobil va qo'shimcha kommunikatsiya vositalari nima uchun qo'llaniladi?

A) Muloqot qilishda qiyinchilikka duch kelgan shaxslarning fikr bildirishini qo'llab-quvvatlash uchun B) Faqat yozishni o'rgatish uchun C) Faqat jismoniy mashqlar uchun D) O'quvchini muloqotdan cheklash uchun

20. Maxsus pedagog faoliyatida kasbiy etika nimani talab qiladi?

A) Bolani kamsitishni B) Uning imkoniyatlarini boshqalar bilan salbiy taqqoslashni C) Shaxsning qadr-qimmati, huquqlari va maxfiylikini hurmat qilishni D) Barcha ma'lumotlarni ruxsatsiz tarqatishni

21. Korreksion rivojlantiruvchi mashg'ulotlarning asosiy vazifasi nima?

A) Faqat bilimlarni yodlatish B) Rivojlanish ko'nikmalarini qo'llab-quvvatlash va mustahkamlash C) Faqat yozma nazorat o'tkazish D) O'quvchilarni jazolash

22. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar bilan ishlashda ota-onalar hamkorligi nima uchun zarur?

A) Barcha ta'lim vazifalarini ota-onaga topshirish uchun B) Faqat uy vazifasini ko'paytirish uchun C) Bolani mustaqil faoliyatdan cheklash uchun D) Ta'lim va rivojlanishdagi yordamning izchil davom etishini ta'minlash uchun

23. Moslashtirilgan o'quv material qanday bo'lishi kerak?

A) O'quvchining ehtiyojlari va imkoniyatlariga mos bo'lishi kerak B) Har doim murakkab bo'lishi kerak C) Faqat katta hajmli matnlardan iborat bo'lishi kerak D) Barcha ko'rgazmali vositalardan voz kechishi kerak

24. Ijtimoiy moslashuvning maqsadi nima?

A) Bolani jamiyatdan ajratish B) Faqat akademik bilimlarni oshirish C) Shaxsning jamiyat hayotida ishtirok etishi va kundalik ko'nikmalarini rivojlantirish D) Mustaqil qaror qabul qilishni cheklash

25. Maxsus pedagogikada natijalarni baholash qanday amalga oshirilishi lozim?

A) Faqat boshqa o'quvchilar natijasi bilan taqqoslash orqali B) Shaxsiy rivojlanish dinamikasi, belgilangan maqsadlar va individual imkoniyatlar asosida C) Faqat yakuniy imtihon orqali D) Faqat yozma topshiriqlar orqali