

1. Logopediya fani nimani o'rganadi?

A) Bolalarning jismoniy rivojlanishini B) Nutq buzilishlari, ularning sabablari va korreksiyasini
C) Faqat eshitish qobiliyatini D) Umumiy pedagogik jarayonlarni

2. Logopediyaning asosiy maqsadi nima?

A) Bolalarni kasbga yo'naltirish B) Faqat yozuv malakasini shakllantirish C) Nutq buzilishlarini aniqlash, oldini olish va bartaraf etish D) Bolalarning jismoniy faolligini oshirish

3. Tovushlarni noto'g'ri talaffuz qilish qanday nutq buzilishi hisoblanadi?

A) Dislaliya B) Afaziya C) Alaliya D) Disgrafiya

4. Duduqlanishning asosiy belgisi qaysi?

A) Harflarni noto'g'ri yozish B) Tovushlarni eshitmaslik C) So'z ma'nosini tushunmaslik D) Nutqning ravonligi va sur'atining buzilishi

5. Rinolaliya ko'proq qaysi holat bilan bog'liq?

A) Ko'rish qobiliyatining pasayishi B) Ovozning burun rezonansi bilan bog'liq o'zgarishi C) Yozuvning buzilishi D) So'z boyligining ortishi

6. Dizatriya qanday buzilish?

A) O'qish jarayonining buzilishi B) Faqat grammatik xatolar C) Nutq apparati innervatsiyasi bilan bog'liq talaffuz buzilishi D) Faqat eshitishning pasayishi

7. Alaliya nima?

A) Bolada nutqning rivojlanmasligi yoki jiddiy darajada yetarli rivojlanmasligi bilan tavsiflanadigan buzilish B) Ovozning vaqtincha pasayishi C) Faqat tovushlarni noto'g'ri yozish D) Tez gapirish

8. Afaziya qanday buzilish?

A) Tovushlarni farqlash qobiliyatining rivojlanishi B) Faqat bolalikda uchraydigan talaffuz xatosi C) Ovoz balandligining o'zgarishi D) Avval shakllangan nutqning miya zararlanishi sababli buzilishi

9. Disgrafiya nimani anglatadi?

A) Nutqning haddan tashqari tezlashishi B) Yozuv jarayonining o'ziga xos buzilishi C) Ovozning bo'g'ilishi D) Eshitish qobiliyatining buzilishi

10. Disleksiya qaysi faoliyat bilan bog'liq?

A) Yurish B) Nafas olish C) O'qish D) Ko'rish

11. Fonematik eshituv nima?

A) Nutq tovushlarini farqlash qobiliyati B) Atrofdagi barcha tovushlarni baland eshitish C) Musiqani eslab qolish D) Ovoz balandligini boshqarish

12. Artikulyatsion apparatga qaysi a'zo kiradi?

A) Yurak B) Buyrak C) O'pka D) Til

13. Logopedik tekshiruvning dastlabki bosqichlaridan biri qaysi?

A) Darhol tashxis qo'yish B) Anamnez yig'ish va nutq rivojlanishi haqida ma'lumot olish C) Faqat yozma ish o'tkazish D) Faqat tovushlarni takrorlatish

14. Logopedik mashg'ulotlarda ko'rgazmali vositalardan foydalanishning maqsadi nima?

A) Mashg'ulot vaqtini qisqartirish B) Bolani faqat kuzatishga o'rgatish C) Nutqni tushunish va o'zlashtirishni yengillashtirish D) Mustaqil nutqni cheklash

15. Artikulyatsion gimnastika nima uchun qo'llaniladi?

A) Nutq a'zolari harakatlarini rivojlantirish uchun B) Faqat qo'l mushaklarini rivojlantirish uchun C) Xotirani tekshirish uchun D) O'qish tezligini o'lchash uchun

16. Nutqning lug'at boyligi nimani bildiradi?

A) Gapdagi tovushlar sonini B) So'zlarning yozilish tartibini C) Nutq tezligini D) Shaxs biladigan va nutqda qo'llaydigan so'zlar majmuasini

17. Bog'lanishli nutq nima?

A) Alohida tovushlarni talaffuz qilish B) Fikrni mantiqiy va izchil ifodalash C) Faqat so'zlarni yodlash D) Faqat savollarga bir so'z bilan javob berish

18. Logopedik korreksiya nima?

A) Faqat bolaning xulqini nazorat qilish B) Bolani boshqa sinfga o'tkazish C) Nutq buzilishlarini kamaytirish yoki bartaraf etishga qaratilgan tizimli ish D) Faqat ota-onaga tavsiya berish

19. Qaysi mutaxassis nutq buzilishlarini aniqlash va korreksiya qilish bilan shug'ullanadi?

A) Logoped B) Agronom C) Muhandis D) Tarjimon

20. Duduqlanish bilan ishlashda qaysi yondashuv muhim?

A) Bolani tezroq gapirishga majburlash B) Uning xatolarini doimiy ta'kidlash C) Boshqa bolalar bilan solishtirish D) Ravon nutqni qo'llab-quvvatlash va individual yondashuv

21. Nutqiy nafas mashqlarining asosiy vazifasi nima?

A) Ko'rish qobiliyatini rivojlantirish B) Nutq jarayonida nafasni to'g'ri taqsimlashni o'rgatish C) Yozuv tezligini oshirish D) So'zlarni yodlash

22. Qaysi holatda eshitish holatini tekshirtirish tavsiya etiladi?

A) Bola rasm chizishni yoqtirganda B) Bola sport bilan shug'ullanganda C) Bola nutq tovushlariga javob bermasa yoki nutqni tushunishda qiynalsa D) Bola ranglarni yaxshi ajratganda

23. Logopedik mashg'ulotlar qanday rejalashtirilishi kerak?

A) Bolaning individual xususiyatlari va tekshiruv natijalariga asoslanib B) Barcha bolalar uchun bir xil tarzda C) Faqat ota-onaning xohishiga ko'ra D) Faqat yozma topshiriqlar asosida

24. Qaysi faoliyat fonematik idrokni rivojlantiradi?

A) Ranglarni bo'yash B) Yugurish C) Raqamlarni yozish D) Tovushlarni eshitib farqlash

25. Ota-onalar bilan hamkorlik nima uchun zarur?

A) Logopedning vazifalarini ota-onaga to'liq topshirish uchun B) Mashg'ulotlarda o'rganilgan ko'nikmalarni uyda ham mustahkamlash uchun C) Bolaning mashg'ulotlarini kamaytirish uchun D) Bolani mustaqil muloqotdan cheklash uchun

26. Nutqning grammatik tomoniga nimalar kiradi?

A) Faqat tovush balandligi B) Faqat nafas olish C) So'zlarni o'zgartirish va gaplarni grammatik jihatdan to'g'ri tuzish D) Faqat harflarni tanish

27. Logopedik diagnostikaning vazifasi nima?

A) Nutqning holati, qiyinchiliklari va saqlangan imkoniyatlarini aniqlash B) Bolaga baho qo'yish C) Bolani boshqa bolalardan ajratish D) Faqat talaffuz tezligini o'lchash

28. Qaysi usul lug'at boyligini oshirishga yordam beradi?

A) Faqat matnni ko'chirish B) Faqat jim o'tirish C) Faqat raqamlarni sanash D) Rasmlar asosida predmetlarni nomlash va ular haqida gap tuzish

29. Logopedik ishda individual yondashuv nimani anglatadi?

A) Barcha bolalarga bir xil topshiriq berish B) Mashg'ulotni bolaning ehtiyoji, imkoniyati va rivojlanish darajasiga moslashtirish C) Faqat guruhda ishlash D) Qiyin topshiriqlarni doimiy berish

30. Inklyuziv ta'lim sharoitida logopedning muhim vazifasi qaysi?

A) Bolani jamoaviy faoliyatdan cheklash B) Faqat ota-onalar bilan ishlash C) Nutqiy ehtiyojlarni hisobga olgan holda ta'lim va muloqotda ishtirokini qo'llab-quvvatlash D) Barcha nutqiy qiyinchiliklarni bir xil usulda bartaraf etish