

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM
TEXNOLOGIYALARI KAFEDRASI

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI O‘QITUVCHI-
LOGOPEDLARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH
(malaka oshirish) kursining

O‘QUV REJASI

Ushbu ishchi o‘quv reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan ma’qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon – 2025

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



“Tasdiqlayman”
Pedagogik mahorat markazi direktori
T.Turg‘unov
 2025-yil

MALAKA OSHIRISH KURSI ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: Umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘qituvchi-logopedlari
Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘qituvchi-logopedlari
Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)
Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O‘quv modullari	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)	
		Jami	Ma’ruza	Amaliy
I.	Ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish			
1.	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	2	6
2.	O‘quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	2	2
3.	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	4	2	2
4.	Ta’limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	2	2
	Jami	20	8	12
II.	Umumkasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish			
1.	Pedagogning kasbiy rivojlanishi va o‘zaro hamkorlik	4	2	2
2.	Zamonaviy ta’lim paradigmalari	4	2	4
3.	O‘quv jarayonini samarali tashkil etish	8		6
4.	Ta’limda raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt	6	2	4
5.	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	2	2
	Jami	26	8	18
III.	Fanni o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar			
1.	Logopediya fanining nazariy va metodologik asoslari	8	4	4
2.	Tovushlar talaffuzidagi kamchiliklar	18	4	14
3.	Korreksion ishlarni tashkil etish metodikasi	14	2	12

4.	Ijtimoiylashuv muhitida zamonaviy logopediya ishlarini tashkil etish	4	2	2
5.	Tanlov moduli	4		4
	Jami	48	12	36
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	Jami	100	28	72

**Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari:**



D. Rurbonov

**Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:**



M. Usmonov

**Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrası mudiri:**



Q. Azizova

Tuzuvchi:



I. Xasanova

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**

**PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM TEXNOLOGIYALARI
KAFEDRASI**



**UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI O‘QITUVCHI-
LOGOPEDLARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH (malaka
oshirish) kursi uchun**

O‘QUV-MAVZU REJA

Ushbu ishchi o‘quv-mavzu reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrasining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan ma’qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2025-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon - 2025

**UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI O‘QITUVCHI-
LOGOPEDLARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH (malaka
oshirish) kursi uchun
O‘QUV-MAVZU REJA**

Malaka yo‘nalishi: Umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘qituvchi-logopedlari

Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘qituvchi-logopedlari

Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O‘quv modullari	Umumiy o‘ quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotla ri (soatlari)	
			Ma’ ruza	Amaliy mashg‘ ulot
I.	Ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	20	8	12
1.1	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	2	6
1.1.1	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish vakasbiy faoliyatda qo‘llash		2	
1.1.2	Bola huquqlarini himoya qilish bo‘yicha davlat siyosati			2
1.1.3	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari			2
1.1.4	Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo‘nalishlari			2
1.2	O‘quvchilarni ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	2	2
1.2.1	Zamonaviy ta’limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o‘rni		2	
1.2.2	Maktab o‘quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o‘ziga xosligi			2
1.3	Ta’lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tadbiqi	4	2	2
1.3.1	Bolaning ta’lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati		2	
1.3.2	Ta’lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi			2
1.4	Ta’limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	2	2
1.4.1	Inklyuziv ta’limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari		2	
1.4.2	Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta’limning zamonaviy yondashuvlari			2

II.	Umumkasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish	26	8	18
2.1	“Pedagoglarning kasbiy rivojlanishi va o‘zaro hamkorlik”	4	2	2
2.1.1	Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi		2	
2.1.2	O‘z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi			2
2.2	Zamonaviy ta’lim paradigmalari	6	2	4
2.2.1	Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim turlari va texnologiyalari			2
2.2.2	Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta’lim samaradorligini oshirish		2	
2.2.3	O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirish			2
2.3	“O‘quv jarayonini samarali tashkil etish	6		6
2.3.1	Darsning tarkibiy qismlari va uni taqdim etish metodikasi			
2.3.2	Sinfni boshqarishning samarali yo‘llari			2
2.3.3	Dars kuzatish va tahlil qilish			2
2.3.4	Aqliy va ma’naviy-axloqiy tarbiya usullari			2
2.4	“Ta’limda raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt”	6	2	4
2.4.1	Ta’lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari		2	
2.4.2	Ta’limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar			2
2.4.3	Ta’limda sun’iy intellekt texnologiyalari			2
2.5	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	2	2
2.5.1	O‘quvchilar bilimini baholashning yangi tizimi		2	
2.5.2	Formativ va summativ baholash tizimi va mohiyati, baholash mezonlari			2
III.	Fanni o‘qitishga zamonaviy yondashuvlar	48	12	36
3.1	Logopediya fanining nazariy va metodologik asoslari	8	4	4
3.1.1	Logopediya fanining umumiy masalalari		2	
3.1.2	Logopedik yordam tizimi			2
3.1.3	Nutq faoliyatining xususiy patologiyasi		2	
3.1.4	Nutqdagi kamchiliklarni aniqlash. Nutqdagi kamchiliklarni tekshirish va bartaraf etish			2
3.2	Tovushlar talaffuzidagi kamchiliklar	18	4	14
3.2.1	Dislaliya sabablari		2	
3.2.2	Dislaliya turlari			2
3.2.3	Rinolaliya shakllari			2
3.2.4	Dizartriya- nutq buzilishi			2
3.2.5	Alaliya sabablari		2	
3.2.6	Motor alaliya			2
3.2.7	Sensor alaliya			2
3.2.8	Afaziya sabablari va turlari			2
3.2.9	Yozma nutq buzilishlarini aniqlash va bartaraf etish			2

3.3	Korreksion ishlarni tashkil etish metodikasi	14	2	12
3.3.1	Ovoz buzilishlarini keltiruvchi sabablar		2	
3.3.2	Duduqlanuvchi bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlar mexanizmi			2
3.3.3	Ta'limda ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar bilan ishlash			2
3.3.4	Eshitish qobiliyati past bolalar bilan ishlash			2
3.3.5	Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarni aniqlash va ularni tasniflash			2
3.3.6	Giperfaol bolalar (SDVG)ni aniqlashda korreksion pedagogik masalalar			2
3.3.7	Autizm spektrli bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlarda logopedning o'rni			2
3.4	Ijtimoiylashuv muhitida zamonaviy logopediya ishlarini tashkil etish	4	2	2
3.4.1	Logopediya shoxobchasi Nizomi		2	
3.4.2	Logopedik mashg'ulotlarga zamonaviy yondashuv			2
3.5	Tanlov moduli	4		4
3.5.1	O'qituvchi-logopedning ishini Nizom bo'yicha to'g'ri tashkil etish masalalari			2
3.5.2	Logopedik mashg'ulotlarni olib borishda interfaol metodlar va multemediya vositalari			2
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	Jami:	100	28	72

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'yicha direktor o'rinbosari:



D. Qurbonov

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:



M. Usmonov

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrasini mudiri:



Q. Azizova

Tuzuvchi:



I. Xasanova