



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

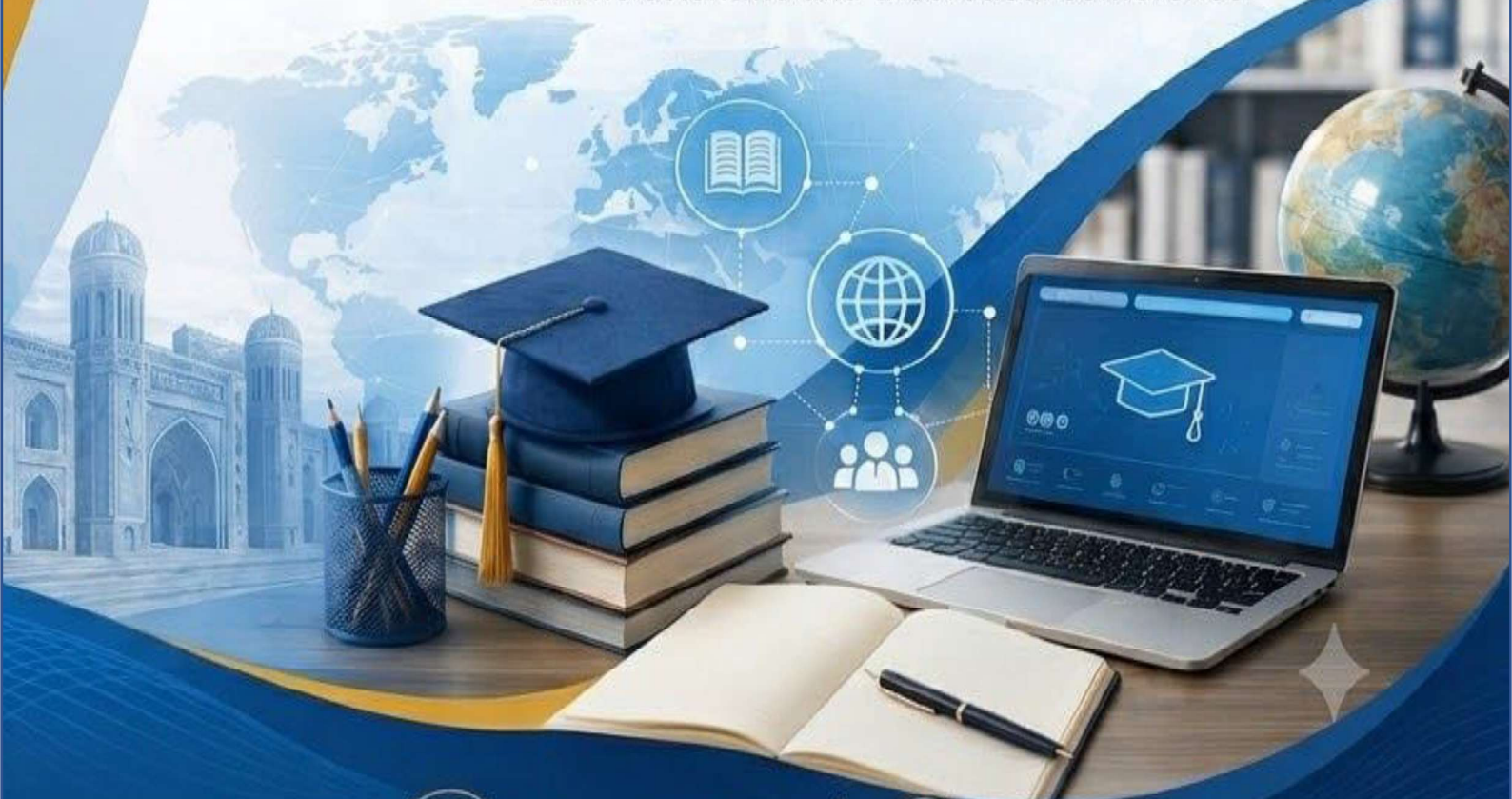
NAMANGAN VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



**“Uzluksiz ta’limda sifat va kompetensiya:
pedagog kadrlarni tayyorlashning yangi modeli”**
xalqaro onlayn ilmiy-nazariy
anjuman materiallar to‘plami

**“Quality and Competence in Continuous Education:
A New Model for Training Pedagogical Personnel”**

Collection of materials of the International
online scientific and theoretical conference



1-iyun, 2026-yil



Namangan

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI
NAMANGAN VILOYATI PEDAGOGIK
MAHORAT MARKAZI**

**“UZLUKSIZ TA’LIMDA SIFAT VA
KOMPETENSIYA: PEDAGOG KADRLARNI
TAYYORLASHNING YANGI MODELI”
MAVZUSIDAGI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ONLAYN
ANJUMAN MATERIALLAR
TO‘PLAMI**

Namangan, 1-iyun 2026-yil

UO‘K 378.147

KBK: 74.044

Xudayberdiyeva, Ozoda Jurabayevna

X 83 “Uzluksiz ta’limda sifat va kompetensiya: pedagog kadrlarni tayyorlashning yangi modeli” mavzusida xalqaro onlayn ilmiy-amaliy anjumani materiallari to‘plami / Xudayberdiyeva Ozoda Jurabayevna / Namangan: «Sunrise-pro», 2026. – 524 b.

KBK: 74.044

Tahrir kengashi

Rais:

Aziboyev Shuxrat Olimovich, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi direktori

A’zolar:

Tuxtasinov Muhammadjon G’ulomjon o’g’li, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi Akademik faoliyat bo’yicha o’rinbosar, dotsent

Abdullayev Abdurasul Raxmonberdiyevich, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi Pedagoglarni kasbiy rivojlantirish bo’yicha o’rinbosar

Gancheryonok Igor Ivanovich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), professor, Minsk, Respublika Belarus

Xudayberdiyeva Ozoda Jurabayevna, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi Uzluksiz kasbiy ta’limni tashkil etish bo’limi boshlig’i

Jumabayev Abdulxamid To’xtanazarovich, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi Aniq va tabiiy fanlar metodikalari kafedrasi o’qituvchi

Nuriddinova Nozima Avazxonovna, Namangan viloyati Ijtimoiy- iqtisodiy fanlar va tillarni o’qitish metodikasi kafedrasi katta o’qituvchisi

Matnlarda keltirilgan misol, ko‘chirma va shu kabi boshqa ma’lumotlar aniqqligi uchun mualliflar javobgardir!

Mazkur anjuman materiallari to‘plami Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi Kengashining 2026-yil 1-iyun navbatdagi 3-sonli qarori bilan chop etishga tavsiya etilgan.

ISBN: 978-9910-289-22-4

© **O.J.Xudayberdiyeva, 2026.**
© **«Sunrise-pro» nashriyoti, 2026.**

MUNDARIJA

1-SHO‘BA: MAKTABGACHA TA’LIM MUASSALARIDA TA’LIM SIFATI VA UNI OSHIRISH OMILLARI

1	Sh. O. Aziboyev	Kirish so‘zi	3
2	M.G.Tuxtasinov	KASBIY RIVOJLANISH TUSHUNCHASINING NAZARIY TAHLILI	4
3	И.И. Ганчерёнок А.Р.Сохибов С. Каримова З. Олимжонова	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?	6
4	S.S.Karimova И.И. Ганчерёнок	TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKT TUSHUNCHASI VA UNING PEDAGOGIK FUNKSIYALARI	9
5	M. A. Abdullayeva	MAKTABGACHA TA’LIM YOSHIDAGI BOLALARNING IJODIY VA TAHLILIIY FIKRLASHINI FAOLLASHTIRUVCHI DIDAKTIK O‘YINLARNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI	13
6	A.A.Mahneva С.И.Коурова	«ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНИКА ПО БИОЛОГИИ В 9 КЛАССА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ»	18
7	D.A.Rejapova	MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA MAKTAB DIREKTORLARINING KASBIY-METODIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI	20
8	N.Y.Qurbonov	MALAKA OSHIRISH JARAYONIDA MAKTAB O‘QITUVCHILARINING KASBIY-IJODIY SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI	24
9	G.Sh. Siddiqova	ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING MUSIQA TA’LIMIDAGI AHAMIYATI	28
10	M. A. Alinazarova	MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA FIZIKA FANI PEDAGOGLARINING KASBIY METODIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI	30
11	S.M.Ruzikulova	TARBIYACHI PEDAGOGLARNING IJTIMOIIY KOMPETENTLIGINI MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA RIVOJLANTIRISH	33
12	S. M. Turg‘unova	MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA PEDAGOGLARNING KASBIY-METODIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI	37
13	S.Isayeva	MALAKA OSHIRISH JARAYONIDA MAKTAB O‘QITUVCHILARINING METODIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	40
14	G.Ch.Xasanova	MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA MAKTAB KUTUBXONACHILARINING KASBIY-METODIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	42
15	J. A. Xudoyberdiyeva	MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA AMALIYOTCHI PSIXOLOGLARNI ZAMONAVIY KOMPETENSIYALAR ASOSIDA TAYYORLASH METODIKASI	46
16	M.Q.Qo‘chqarov	PEDAGOGLARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	48
17	Z.Y.Xolmirzayeva	KIMYOVIY BILIMLARNING UZOQ TARIXI, ULARNING GENEZISI MASALALARNI O‘QITISH KASBIY MOTIVATSIYA ASOSI	51
18	O.J.Xudayberdiyeva	MALAKA OSHIRISH TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI	54

4. Yuldashev I.J, Nosirov O. Kutubxona-axborot xizmati: nazariyasi va amaliyoti. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2021.-352 b.

MALAKA OSHIRISH TIZIMIDA AMALIYOTCHI PSIXOLOGLARNI ZAMONAVIY KOMPETENSIYALAR ASOSIDA TAYYORLASH METODIKASI

Xudoyberdiyeva Jumagul Amanovna, *Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi
Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrası katta o'qituvchisi*

Annotatsiya. Mazkur maqolada malaka oshirish tizimida amaliyotchi psixologlarni zamonaviy kompetensiyalar asosida tayyorlashning pedagogik va psixologik jihatları tahlil qilingan. Tadqiqotda amaliyotchi psixologlarning kasbiy-metodik kompetentligini rivojlantirishda 4K ko'nikmalar - kreativ fikrlash, tanqidiy fikrlash, kommunikativlik va hamkorlikda ishlash kompetensiyalarining ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, malaka oshirish jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar hamda konstruktiv yondashuv asosida tashkil etilgan ta'limning samaradorligi ilmiy asoslangan. Maqolada amaliyotchi psixologlarning kasbiy faoliyatini takomillashtirishga xizmat qiluvchi metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan. Tadqiqot natijalari malaka oshirish tizimida zamonaviy kompetensiyaviy yondashuvni rivojlantirish hamda psixolog mutaxassislarning kasbiy tayyorgarligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: malaka oshirish, amaliyotchi psixolog, kompetensiya, 4K ko'nikmalar, kreativ fikrlash, tanqidiy fikrlash, kommunikativlik, hamkorlik, innovatsion texnologiyalar, kompetensiyaviy yondashuv.

Аннотация. В данной статье проанализированы педагогические и психологические аспекты подготовки практических психологов в системе повышения квалификации на основе современных компетенций. В исследовании раскрыта значимость развития 4К-компетенций - креативного мышления, критического мышления, коммуникативности и сотрудничества - в совершенствовании профессионально-методической компетентности практических психологов. Кроме того, научно обоснована эффективность образовательного процесса, организованного на основе инновационных педагогических технологий, интерактивных методов и конструктивистского подхода в системе повышения квалификации. В статье разработаны методические рекомендации, направленные на совершенствование профессиональной деятельности практических психологов. Результаты исследования имеют важное значение для развития современного компетентностного подхода в системе повышения квалификации и повышения профессиональной подготовки специалистов-психологов.

Ключевые слова. Повышение квалификации, практический психолог, компетенция, навыки 4К, креативное мышление, критическое мышление, коммуникативность, сотрудничество, инновационные технологии, компетентностный подход.

Abstract. This article analyzes the pedagogical and psychological aspects of training practical psychologists in the professional development system based on modern competencies. The study highlights the importance of developing 4C skills - creative thinking, critical thinking, communication, and collaboration - in improving the professional and methodological competence of practical psychologists. In addition, the effectiveness of education organized on the basis of innovative pedagogical technologies, interactive methods, and a constructivist approach within the professional development process is scientifically substantiated. The article also develops methodological recommendations aimed at improving the professional activities of practical

psychologists. The results of the research are of significant importance for developing a modern competency-based approach in the professional development system and enhancing the professional training of psychology specialists.

Key words. Professional development, practical psychologist, competence, 4C skills, creative thinking, critical thinking, communication, collaboration, innovative technologies, competency-based approach.

Zamonaviy jamiyatda mutaxassislarning nafaqat nazariy bilimga ega bo'lishi, balki amaliy faoliyatda mustaqil fikrlash, muammoli vaziyatlarni hal etish, jamoa bilan samarali ishlash hamda kommunikativ kompetensiyalarni namoyon eta olishi muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu nuqtai nazardan, amaliyotchi psixologlarni kasbiy faoliyatga tayyorlash va ularning malakasini oshirish jarayonini zamonaviy kompetensiyaviy yondashuv asosida tashkil etish dolzarb pedagogik muammolardan biri hisoblanadi.

Mamlakatimizda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, pedagog va psixolog mutaxassislarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish, ularni innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida qayta tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda. Xususan, uzluksiz kasbiy rivojlanish tizimida amaliyotchi psixologlarning kreativ fikrlash, tanqidiy tahlil, kommunikativlik va hamkorlikda ishlash kabi XXI asr ko'nikmalarini rivojlantirish muhim vazifalardan biri sifatida belgilanmoqda. Chunki amaliyotchi psixolog faoliyati ta'lim muassasasida sog'lom psixologik muhit yaratish, o'quvchilar bilan samarali muloqot o'rnatish, psixologik muammolarni tahlil qilish va yechim ishlab chiqishni talab etadi.

Shuningdek, malaka oshirish tizimida an'anaviy yondashuvlardan kompetensiyaviy yondashuvga o'tish zarurati psixolog mutaxassislarning kasbiy-metodik tayyorgarligini takomillashtirishni taqozo etmoqda. Bu esa malaka oshirish jarayoniga interfaol metodlar, innovatsion texnologiyalar, konstruktiv yondashuv hamda amaliy mashg'ulotlarga asoslangan metodikalarni keng joriy etishni talab qiladi.

Mazkur maqolaning maqsadi malaka oshirish tizimida amaliyotchi psixologlarni zamonaviy kompetensiyalar asosida tayyorlash metodikasini ilmiy-pedagogik jihatdan tahlil qilish hamda ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirishga xizmat qiluvchi samarali metod va yondashuvlarni asoslab berishdan iborat. Shuningdek, tadqiqot davomida amaliyotchi psixologlarda 4K ko'nikmalarini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari ham yoritiladi.

Kompetensiyaviy yondashuv ta'lim oluvchining nazariy bilimlarini amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishni nazarda tutadi. Mazkur yondashuv asosida tashkil etilgan malaka oshirish jarayoni amaliyotchi psixologlarning kasbiy faoliyatda yuzaga keladigan muammolarni mustaqil hal etish, tahliliy fikrlash, kommunikativ muloqot va innovatsion faoliyat olib borish kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Ayniqsa, XXI asr ta'limida muhim ahamiyatga ega bo'lgan 4K ko'nikmalarni shakllantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

4K ko'nikmalar tarkibiga kreativ fikrlash, tanqidiy fikrlash, kommunikativlik va hamkorlikda ishlash kompetensiyalari kiradi. Kreativ fikrlash amaliyotchi psixologning muammoli vaziyatlarga yangicha yondashuv asosida yechim topish qobiliyatini rivojlantiradi. Tanqidiy fikrlash esa psixologik holatlarni tahlil qilish, dalillarga asoslangan xulosalar chiqarish hamda kasbiy faoliyatni obyektiv baholash imkonini beradi. Kommunikativ kompetensiya psixologning o'quvchi, ota-ona va pedagoglar bilan samarali muloqot o'rnatishida muhim omil hisoblanadi. Hamkorlik kompetensiyasi esa jamoa bilan ishlash, kasbiy hamkorlikni yo'lga qo'yish va ijtimoiy moslashuvchanlikni ta'minlaydi.

Malaka oshirish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish amaliyotchi psixologlarning kasbiy tayyorgarligini oshirishda yuqori samaradorlikni

ta'minlaydi. Xususan, "Case study", "Brainstorming", "Debat", "Rolli o'yinlar", "Trening texnologiyalari" hamda refleksiv metodlar tinglovchilarning mustaqil fikrlash va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interfaol metodlar asosida tashkil etilgan mashg'ulotlarda tinglovchilar faol ishtirokchi sifatida namoyon bo'lib, o'z kasbiy tajribalarini tahlil qilish va amaliy muammolarga yechim ishlab chiqish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Shuningdek, konstruktiv yondashuv asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni tinglovchilarning mustaqil bilim olish faoliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. Mazkur yondashuvda tinglovchi tayyor bilimni qabul qiluvchi emas, balki bilimni mustaqil ravishda shakllantiruvchi subyekt sifatida qaraladi. Natijada amaliyotchi psixologlarda refleksiv fikrlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va innovatsion faoliyat olib borish kompetensiyalari shakllanadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, malaka oshirish kurslarida raqamli texnologiyalar va elektron ta'lim resurslaridan foydalanish ham amaliyotchi psixologlarning kasbiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Masofaviy ta'lim platformalari, multimedia vositalari, onlayn treninglar va virtual seminarlar psixologlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi. Bu esa ta'lim jarayonining moslashuvchanligi va samaradorligini oshirish bilan birga, tinglovchilarning mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini ham rivojlantiradi.

Xulosa qilib aytganda, malaka oshirish tizimida amaliyotchi psixologlarni zamonaviy kompetensiyalar asosida tayyorlash kasbiy-metodik kompetentlikni rivojlantirishning muhim omili hisoblanadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, kompetensiyaviy yondashuv, interfaol metodlar va 4K ko'nikmalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni amaliyotchi psixologlarning kasbiy faoliyat samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Abdulla Avloniy *Turkiy guliston yoxud axloq*. – Toshkent: O'qituvchi, 1992.
2. Islom Karimov. *Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch*. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
3. Muslimov Narzulla. *Kasb ta'limi o'qituvchisining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi*. – Toshkent: Fan, 2013.
4. Tolipov O'ktam., Usmonboyeva Muhayo. *Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari*. – Toshkent: Fan, 2006.
5. Ishmuhammedov Rustam. *Innovatsion pedagogik texnologiyalar*. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2017.
6. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi. *Ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asoslari*. – Toshkent, 2021.
7. Xoliqov Abdug'ani. *Pedagogik mahorat*. – Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2011.
8. Sayidahmedov Nemat. *Yangi pedagogik texnologiyalar*. – Toshkent: Moliya, 2003.

PEDAGOGLARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Qo'chqarov Mirzavali Qo'ziboyevich, Namangan viloyati pedagogik mahorat markazi,
Pedagogika, psixologiya va amaliy fanlar metodikasi kafedrasini mudiri, PhD, dotsent Namangan
sh., O'zbekiston Respublikasi